

ВП МТТ «Юность»



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Свердловской области
«Верхнепышминского механико-
технологического техникума «ЮНОСТЬ»
НА 2018-2022 г.г.**



РАССМОТРЕНО
на Совете техникума
№ 1 от 19.01. 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ СО ВП МТТ «Юность»

В.Г.Лобастов
«23» 01. 2018 года



Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» на период с 2018 по 2022 гг. /

Под общей редакцией М.А. Рабенюк, И.Ю. Отрак, В.А. Чезгановой, Ю.Ю. Яковлевой, Н.А. Третьяк, Е.А.Ярославцевой.

Консультант директор В. Г. Лобастов.
Верхняя Пышма, 2018. - 82 стр.

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность».

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБПОУ СО «Верхнепышминского механико-технологического
техникума «Юность»
на период с 2018 по 2022 год**

Верхняя Пышма
2018

РАССМОТРЕНО
на Совете техникума
№ 1 от 19.01. 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ СО ВП МТТ «Юность»

В.Г.Лобастов
«23» 01. 2018 года

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» на период с 2018 по 2022 гг. / Под общей редакцией М. А. Рабенко, И. Ю. Отрак, В. А. Чезгановой, Ю. Ю. Яковлевой, Н.А. Третьяк, Е.А.Ярославцевой. Консультант В. Г. Лобастов - 81 стр.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	7
1.АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА.....	9
1.1.АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ТЕХНИКУМА.....	9
1.1.1 Информационная справка.....	9
1.1.2 Кадровые условия.....	13
1.1.3 Материально-техническая база.....	15
1.2 ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ТЕХНИКУМА.....	18
1.3.АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ТЕХНИКУМА ЗА ПЕРИОД С 2013 ГОДА ПО 2017 ГОД.....	21
1.3.1. Показатели независимой оценки качества образовательной деятельности.....	21
1.3.1.1. Качество результатов образования.....	21
1.3.1.2. Результаты национальных исследований качества образования, всероссийских про- верочных работ.....	23
1.3. 2. Результаты развития способностей обучающихся.....	25
1.3.2.1 Динамика результатов участия обучающихся в международных, всероссийских и региональных олимпиадах.....	25
1.3.2.2 Динамика результатов участия студентов в конкурсах и мероприятиях профессио- нального мастерства.....	26
1.3.2.3 Динамика результатов участия в международных, всероссийских и региональных спортивных состязаниях.....	28
1.3.3. Содержание и качество подготовки студентов.....	30
1.3.3.1 Качество результатов образования студентов.....	30
1.3.3.2.Организация проведения практики.....	35
1.3.3.3.Востребованность выпускников на рынке труда.....	36
1.3.3.4.Использование современных технологий мониторинга образовательных результатов студентов.....	37
1.3.3.5.Развитие исследовательской работы в техникуме, формирование способности вы- пускников к реализации инноваций.....	39
1.3.3.6. Создание системы формирования культуры здоровья на основе осознания здоровья как ценности.....	41
1.3.3.7. Реализация программы «Военно-патриотическое и гражданское воспитание студен- тов.....	42
1.3.3.8.Реализация дополнительных общеразвивающих программ СПО.....	43
1.3.3.9.Реализация дополнительных общеразвивающих программ КШИ.....	45
1.3.3.10. Работа органов студенческого самоуправления.....	47
1.3.3.11.Работа Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова.....	48
1.3.4. Обеспечение доступности образования.....	52.
1.3.4.1.Привлечение контингента студентов на конкурсной основе.....	52
1.3.4.2.Система выявления, поддержки и сопровождения студентов-инвалидов.....	55
1.3.4.3. Развитие системы частно-государственного партнерства.....	56

1.3.4.4. Востребованность образовательных услуг техникума со стороны предприятий, организаций.....	57
1.3.4.5. Информационная открытость.....	59
1.3.5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов.....	59
1.3.5.1. Наличие медицинского пункта.....	61
1.3.5.2. Динамика в состоянии здоровья студентов.....	61
1.3.5.3. Организация и доступность питания.....	62
1.3.6. Условия для безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса в техникуме.....	63
1.3.6.1. Проведение мероприятий обеспечивающих соблюдения требований комплексной безопасности.....	63
1.3.6.2. Содержание мероприятий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность участников образовательного процесса в техникуме.....	64
1.3.6.3.Содержание мероприятий, обеспечивающих антитеррористическую защищенность, за период 2013 г. по 2017 г.....	64
1.3.6.4. Доля рабочих мест, аттестованных по условиям труда.....	65
1.3.6.5.Наличие сил и средств гражданской обороны.....	65
1.3.7. Механизмы стимулирования педагогических работников по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе.....	66
1.4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДЕЛ В ТЕХНИКУМЕ.....	67
2.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА.....	68
2.1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	68
2.2.МИССИЯ ТЕХНИКУМА.....	68
2.3.ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА.....	71
2.4.СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА.....	72
2.5.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	74
2.6.ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА.....	75
2.7.ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	81

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» на период с 2018 по 2022 гг. (далее – Программа)
Обоснование для разработки программы	<p>1.Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года.</p> <p>2.Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы, утв. Постановлением правительства РФ от 23.05.2015 № 497.</p> <p>3.Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78 – ОЗ «Об образовании в Свердловской области».</p> <p>4.Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21 октября 2013 г. № 1262 – ПП.</p> <p>5.Государственная программа «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства РФ от 26.12.17. №1642.</p> <p>6.Стратегии социально – экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.12.2015 № 151-ОЗ – ПП.</p> <p>7.Устав техникума</p>
Кем принята Программа	Заседание Совета техникума – протокол № 1 от 19.01. 2018
Разработчики Программы	<p>Рабочая группа в составе: М. А. Рабенюк, И. Ю. Отрак, В. А. Чезгановой, Ю.Ю.Яковлевой, Н.А. Третьяк, Е.А.Ярославцевой Консультант: директор В. Г. Лобастова,</p>
Исполнители Программы	Трудовой коллектив техникума, студенты техникума, родители (законные представители)
Цель и задачи Программы	<p><u>Цель:</u> Создание комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих развитие учебного, воспитательного процесса в техникуме, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития образования в Российской Федерации (Уральском регионе).</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1) модернизация структуры содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования в техникуме на основе прогноза рынка труда и перечня ТОП -50 наиболее востребованных, перспективных профессий для обеспечения их эффективности, позволяющей выстраивать гибкие траектории освоения новых компетенций по заказу работодателей и запросам населения;</p> <p>2) совершенствование материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills Russia, оценка уровня подготовки обучающихся в независимых многофункциональных центрах квалификаций;</p> <p>4) развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнерства с работодателями, колледжами - партнерами, социальными институтами, вовлечение их в процессы управ-</p>

	<p>ления качеством;</p> <p>5) повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству путем осуществления систематического мониторинга трудоустройства и профессиональной успешности выпускников, обеспечение взаимодействия с ведущими кадровыми службами</p> <p>6) повышение у обучающихся уровня овладения общими и профессиональными компетенциями на основе применения современных методов и технологий образования, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности;</p> <p>7) обеспечение высокой квалификации педагогических кадров посредством стимулирования эффективной профессиональной деятельности, непрерывного образования, инновационной деятельности, обновления кадрового состава;</p> <p>8) развитие единой образовательной информационной среды, создание равных возможностей получения образования для различных социальных групп населения;</p> <p>9) формирование образа обучающегося техникума как социально значимой личности, обладающей следующими качествами: активная гражданская позиция, осознание себя как россиянина, осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способности руководствоваться ими в практической деятельности;</p> <p>10) реализация программы повышения профессионального уровня учителей и преподавателей (повышение квалификации, переподготовка) в соответствии с требованиями профессионального стандарта;</p> <p>11) развитие научно-технического творчества, активизация научных студенческих обществ. Участие студентов в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills Russia, в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства обучающихся по специальностям;</p> <p>12) совершенствование системы управления техникумом, направленной на постоянное улучшение деятельности профессиональной организации.</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация образовательных программ 2. Внешняя экспертиза качества образования 3. Развития информационно - образовательной среды 4. Расширение дополнительных образовательных услуг 5. Совершенствование воспитательной системы техникума 6. Развитие сферы инновационной деятельности 7. Повышение квалификации педагогических работников 8. Совершенствование материальной базы техникума
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Сроки исполнения программы 2018-2022 гг.</p> <p>1 этап (2018 г.) – разработка проектов и программ, обеспечивающих реализацию Программу развития.</p> <p>2 этап (2019-2021 гг.) – внедрение разработанных проектов и программ.</p> <p>3 этап (2022 г.) – анализ выполнения программы, мониторинг качества выполнения проектов и программ.</p>

Объемы и источники финансирования Программы	объем бюджетного финансирования - <u>20795</u> тыс. рублей объем внебюджетного финансирования – <u>16520</u> тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации Программы	Реализация программы развития в конечном итоге позволит, повысить качество образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС, запросами рынка труда и социума, обеспечит успешность студентов и выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов, а также удовлетворенность заказчиков качеством образовательных услуг - обучающихся, студентов, родителей, работодателей, социальных партнеров.
Система организации контроля за выполнением Программы	Управление Программой осуществляет директор техникума через своих заместителей. Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет техникума. Общий контроль за исполнением программы осуществляется Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

1.1. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ТЕХНИКУМА

1.1.1 Информационная справка

Полное наименование техникума по Уставу: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность».

Сокращённое наименование по Уставу: ГБПОУ СО «ВП МТТ «Юность».

Место нахождения техникума: Россия, 624090 Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Кривоусова, дом 53.

Учредитель техникума: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Лицензия № 19393 от 04.05.2017 года.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.05.2017 года № 19393,

Приложение № 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.05.2017 года № 19393.

Свидетельство о государственной аккредитации № 9342 от 02.03.2017 года серия 66А04 № 0000278.

Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 02.03.2017 года, серия 66А04 № 0000278, регистрационный № 9342.

Свидетельство о государственной аккредитации № 9343 от 02.03.2017 года, серия 66А01 № 0001951.

Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 02.03.2017 года, серия 66А01 № 0001951, регистрационный № 9343.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» реализует основное общее и среднее общее образование для кадетской школы-интернат, основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, реализуемые техникумом

№	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация
1	15.02.07	«Автоматизация технологических процессов и произ-	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам

		водств (по отраслям)»		14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов
2	18.02.01	«Аналитический контроль качества химических соединений»	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	13306 Лаборант пробирного анализа 13321 Лаборант химического анализа 13317 Лаборант спектрального анализа
3	09.02.04	«Информационные системы (по отраслям)»	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 14995 Наладчик технологического оборудования
4	38.02.04	«Коммерция (по отраслям)»	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	17353 Продавец продовольственных товаров 12965 Контролёр-кассир
5	22.02.02	«Металлургия цветных металлов»	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	10187 Аппаратчик-гидрометаллург 13041 Контролер продукции цветной металлургии 17634 Разливщик цветных металлов и сплавов
6	22.02.06	«Сварочное производство»	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	19756 Электрогазосварщик 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
7	23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 11442 Водитель автомобиля категории «В», «С»
8	13.02.11	«Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 08.01.18 Электромонтажник электросетей электрооборудования 13.01.03 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций 13.01.07 Электромонтёр по ремонту электросетей
9	15.02.08	«Технология машиностроения»	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	18809 Станочник широкого профиля 18452 Слесарь-инструментальщик 16045 Оператор станков с программным управлением
10	19.02.10	«Технология продукции общественного питания»	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	16675 Повар 12901 Кондитер 16399 Официант

11	19.01.17	«Повар, кондитер»	Среднее профессиональное (подготовка квалифицированного рабочего)	нет
12	43.01.02	«Парикмахер»	Среднее профессиональное (подготовка квалифицированного рабочего)	нет

Учитывая потребности незанятого населения и предприятий города в рабочих специалистах техникум реализует программы профессионального обучения (образовательные программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по профессиям.

Образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Профессиональное обучение. Образовательные программы профессиональной подготовки

№	код	наименование образовательной программы	нормативный срок	квалификация (степень)
1.	11442	Водитель автомобиля	190 час	водитель категории «В»
2.	11442	Водитель автомобиля	244 час	водитель категории «С»

Образовательные программы профессиональной переподготовки по профессиям представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Профессиональное обучение. Образовательные программы профессиональной переподготовки

№	код	наименование образовательной программы	нормативный срок	квалификация (степень)
1.	11442	Переподготовка водителей транспортных средств категории с «В» на категорию «С»	84 час.	водитель категории «С»
2.	11442	Переподготовка водителей транспортных средств категории с «С» на категорию «Д»	114 час.	водитель категории «Д»
3.	12901	Кондитер	2	2-3 разряда
4.	13788	Машинист крана автомобильного	2	4 разряда
5	13790	Машинист крана (крановщик)	2,5	машинист башенного, мостового, козлового крана 2, 3 разряда
6	16045	Оператор станков с программным управлением	2,5	2-4 разряда
7	16437	Парикмахер	4	3 разряда
8.	16671	Плотник	2	2-3 разряда
9	16675	Повар	2,5	2, 3 разряда
10	16909	Портной	4	4 разряда

11	18511	Слесарь по ремонту автомобиля	4	2-3 разряда
12	18897	Стропальщик	1	2-3 разряда
13	19149	Токарь	2,5	2-3 разряда
14	19756	Электрогазосварщик	3	2-3 разряда
15	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2,5	2-3 разряда

Образовательные программы повышения квалификации по профессиям, представленные в таблице 4.

Таблица 4.

Профессиональное обучение. Образовательные программы повышения квалификации

№	код	наименование образовательной программы	нормативный срок	квалификация (степень)
1.	12901	Кондитер	1	3-4 разряда
2.	13788	Машинист крана автомобильного	1,5	5 разряда
3.	13790	Машинист крана (крановщик)	2,5	машинист башенного, мостового, козлового крана 3-5 разряда
4.	16045	Оператор станков с программным управлением	1,5	3-4 разряда
5	16437	Парикмахер	2,5	3-4 разряда
6	16671	Плотник	1-	3-4 разряда
7	16675	Повар	1,5	3-5 разряда
8.	16909	Портной	2,5	5 разряда
9	18511	Слесарь по ремонту автомобиля	1	3-5 разряда
10	18897	Стропальщик	1	3-4 разряда
11	19149	Токарь	1,5	3-5 разряда
12	19756	Электрогазосварщик	2	3-4 разряда
13	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1,5	3-6 разряда

В наличии учебные кабинеты, мастерские, лаборатории и закрытая площадка для прохождения занятий по первоначальному обучению вождения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С».

Имеется соответствующее требованиям учебное оборудование, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия, информационные материалы, учебные транспортные средства, закрытая площадка размером 103,5/60,6 м с регулируемым перекрестком, пешеходным переходом, дорожными знаками и техническими средствами, позволяющие осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

Данное количество оборудованных учебных кабинетов, мастерских, лабораторий и площадки соответствует количеству общего числа групп для

реализации программ профессионального обучения

Для качественной подготовки специалистов по реализуемым программам профессионального обучения в техникуме созданы все необходимые условия.

1.1.2 Кадровые условия

Образовательный процесс в техникуме полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Общая численность педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс – 77 человек, административно-управленческий аппарат – 7 человек (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, заместитель директора по развитию кадетского образования, 2 заведующих мастерскими, 2 заведующих отделениями). Кроме этого образовательный процесс поддерживают: 3 методиста, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования.

Возглавляет коллектив – В.Г. Лобастов. Руководитель учреждения аттестован на соответствие занимаемой должности.

Коллектив отличается высокой квалификацией и профессионализмом. Уровень квалификации педагогических кадров:

Общее количество педагогических работников – 77, из них аттестовано – 59 (76,6 %), аттестовано на соответствие – 0 (0 %), не аттестовано – 18 (23,4 %), так как стаж работы в образовательном учреждении менее двух лет.

Налажена работа по аттестации педагогических работников. Следует обратить особое внимание на первоначальный отбор кадров (педагогическое образование, взаимодействие с социальными партнёрами по стимулированию специалистов).

Таблица 5.

Динамика уровня квалификации педагогических работников

год	2013	2014	2015	2016	2017
Общее кол-во сотрудников (педагогических и руководящих работников)	68	58	60	58	77
кол-во аттестованных работников	34 (50 %)	34 (59%)	35 (58 %)	33 (57 %)	59 (76,6 %)
не аттестовано, так как стаж в ОО менее 2 лет	34 (50 %)	24 (41 %)	25 (42 %)	25 (43 %)	18 (23,4 %)
аттестовано на соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	-
кол-во кандидатов наук	-	-	-	2 (3,5 %)	2 (2,6 %)

Динамика уровня повышения квалификации педагогическими работ-

никами представлена в таблице 6.

Таблица 6.

Динамика уровня повышения квалификации педагогическими работниками

год	2013	2014	2015	2015	на 01.11. 2016
кол-во сотрудников (%)	68 (100 %)	58 (100 %)	60 (100 %)	58 (100 %)	77 (100 %)

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации, но необходимо усилить подготовку по узкой направленности, непосредственно по предмету, по преподавательской деятельности.

Таблица 7

Мониторинг участия преподавателей в международных, всероссийских, региональных, областных, городских мероприятиях

уровень	2013	2014	2015	2016	2017
международные				1	
всероссийский	3	4	3	3	3
региональный				2	
областной	2	6	2	2	2
городской					
итого	5	10	5	8	5

Таблица 8

Мониторинг количества преподавателей участников международных, всероссийских, региональных, областных, городских мероприятий городских, областных, международных мероприятиях

количество	2013	2014	2015	2016	2017
преподаватели	21	21	21	21	21

Таблица 9

Мониторинг количества победителей и призёров преподавателей международных, всероссийских, региональных, областных, городских мероприятий год

Место	2013	2014	2015	2016	2017
первое	3	1	3	3	2
второе		3			1
третье					
итого	1	2	3	3	3

Количество участников различных профессиональных конкурсов и мероприятий стабильно (21). Общий процент от количества педагогов составляет 37 %. Увеличилось количество победителей с 1 до 3. Следует усиливать работу для стимулирования участия педагогов в профессиональных конкурсах. Сейчас участвуют те, кому предстоит аттестация.

1.1.3 Материально-техническая база

Техникум располагает современной материально-технической базой: общая учебная площадь 2х корпусов- 5056,8 и 9987,4 кв. м; площадь 2х общежитий – 3176,6 и 5103,9 кв. м, 2.

Гараж с парком, автотранспортных средств: ЗИЛ ММЗ-1шт; ЗИЛ 130-1шт; КАМАЗ (4308, 65117) -2шт; ЛАЗ-695Н-1шт; ПАЗ-32053-70-1шт.; СУЗУКИ-1шт; ГАЗ-31105-2шт; Мерседес-Виано-1шт. ВАЗ 21101-1шт.; ГАЗ-33210 (газель)-1шт.

Техникум располагает спортивным комплексом, включающим: спортивный зал: - 2 ед.; площадь – 272,6 и 561,2 кв. м.; тир – 1 ед.; площадь - 147,4 кв. м.; тренажёрный зал – 1 ед.; площадь – 50,3 кв. м.; лыжную базу (50 пар лыж), площадь – 303,8 кв. м.; спортивную площадку – 1 ед.: площадь – 4811, 0 кв. м.; полосу препятствий– 1 ед.

Для организации и ведения образовательного процесса техникум имеет следующий учебный комплекс:



В техникуме оборудовано:

Специализированных учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса, все кабинеты и лабораторий оснащены компьютерной техникой – 63;

Лабораторий и мастерских -20:

(площадка Кривоусова 53)

1. Лаборатория учебный кулинарный цех
2. Лаборатория учебный кондитерский цех
3. Лаборатория «Аналитический контроль химических соединений»

4. Лаборатория «Учебный кулинарный, кондитерский цех»
5. Лаборатория «Тренажерный комплекс по вождению автомобилей»
6. Лаборатория «Электроники и электронной техники»
7. Лаборатория «Подъемно-транспортного оборудования»
8. Лаборатория «Металлургия цветных металлов»
9. Мастерская «Электромонтажная»
10. Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»
11. Мастерская «Слесарная»
12. Лаборатория «Автоматизация технологических процессов»

площадка Лесная 1)

1. Лаборатория по устройству автомобилей
2. Токарная
3. Сварочная 2 этаж
4. Лаборатория ТО и ремонту автомобилей
5. Мастерская «Автосервис»
6. Слесарно-сборочная (1 этаж)
7. Сварочная – 1 этаж
8. Слесарная

В образовательном процессе всего используется 210 единиц компьютерной техники. Кабинеты оснащены аудио-, видеотехникой. Подключены к сети Интернет 146 единиц.

Использование сети Интернет в техникуме осуществляется по направлениям:

- выполнение образовательного государственного стандарта по всем специальностям и профессиям;
- работа по поиску информации, необходимой для ведения образовательного процесса;
- настройка компьютерной техники и программного обеспечения;
- написание курсовых работ и дипломных проектов.

Техникум имеет подключение к сети «Интернет» с выделенным сервером в учебном корпусе, имеет свой сайт в сети «Интернет» с информацией об образовательных ресурсах.

Перечисленная техника позволяет обеспечивать в достаточном количестве преподавателей и учащихся техникума:

- методическими пособиями;
- наглядными пособиями;
- раздаточным материалом;
- другой печатной продукцией.

Исходя из имеющихся площадей, отведенных под образовательный процесс, в одну смену можно обучать 1310 человек.

В техникуме также имеется общежития на 754 места, что позволяет получить профессиональное образование разного уровня иногородним учащимся; детям-сиротам и детям, лишенным родительской опеки; в рамках опережающего обучения рабочим предприятий Свердловской области.

В целом кабинеты, мастерские, лаборатории соответствуют требованиям санитарии охраны труда в образовательном процессе. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС и профессиональным стандартом, позволяет организовывать учебный процесс на достаточно качественном уровне.

Библиотека техникума оснащена:

персональные компьютеры – 6 рабочих мест; 1 МФУ, 1 ксерокс. С 5-и компьютеров обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной литературой. Объем библиотечного фонда составляет - 37989 экземпляров, в том числе: художественная литература – 4750 экз. учебная литература – 14923 экз. методическая литература – 972 экз. периодические издания – 13 наименований.

Учебная литература систематизирована по основным профессиональным образовательным программам. Таким образом, каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает 13 периодических изданий, которые выписывает в период с 2013 г. по 2017

Библиотекарями техникума создан электронный каталог книжного фонда. В библиотеке систематизированы электронные ресурсы различной тематики в помощь образовательному процессу.

1.2. ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ТЕХНИКУМА

Образовательную систему техникума сегодня следует рассматривать как социальную систему, являющуюся субъектом рыночных отношений. Она не может быть изолирована от внешней среды, так как является ее органичной частью.

Проблема качества подготовки специалиста актуальна в связи с тем, что:

- система среднего профессионального образования – это важнейший регулятор рынка труда, позволяющий не только чутко реагировать на его небольшие изменения, но и на основе опережающей подготовки осуществлять влияние на его структуру и динамику;
- система СПО способна наиболее динамично «отрабатывать» все изменения потребностей рынка труда, как по направлениям подготовки специалистов, так и по содержанию;
- система среднего профессионального образования это саморазвивающаяся система, формирующая свою структуру и функции в соответствии с динамично изменяющимися внешними условиями – требованиями рынка труда.

Учитывая потребности городского округа Верхняя Пышма, техникум с 2012 года реализует основные профессиональные образовательные программы наиболее востребованных профессий. Потребности были выявлены в результате проведения маркетинговых исследований рынка труда городского округа. Заключили договора о социальном партнёрстве с УГМК-Холдингом, Уральскими локомотивами, ООО «Дар».

Потребности и ожидания студентов и их родителей были выявлены по результатам опросов, анкетирования.

Студенты и их родители хотят, чтобы техникум обеспечил:

- возможность получения качественного среднего профессионального образования;
 - подготовку конкурентоспособного на рынке труда специалиста;
 - достаточный уровень знаний, необходимый для дальнейшего обучения в учреждениях высшего образования;
 - интересную внеучебную работу;
- а также создавал условия для:
- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей студентов;
 - формирования информационной грамотности и овладения со-

временными информационными технологиями;
- сохранения и укрепления здоровья студентов.

Стратегическая цель развития техникума - удовлетворение потребности региона в конкурентоспособных специалистах, соответствующих требованиям инновационного развития Свердловской области.

Подготовка высококвалифицированного, мобильного специалиста, умеющего трудиться в изменяющемся мире, быть адаптивным и конкурентоспособным возможна только при постоянном диалоге с социальными партнёрами.

С предприятиями - социальными партнёрами приоритетными являются следующие направления деятельности:

- согласование вариативной части реализуемых основных профессиональных образовательных программ на уровне программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- согласование фонда оценочных средств для всех видов аттестации студентов;
- предоставление баз для профессиональной практики и стажировок с последующим трудоустройством;
- привлечение работодателей к экспертизе достижений студентов и т.д.

За последние годы произошли существенные изменения в российской системе образования, которые нашли свое отражение в ряде федеральных нормативных документов, а именно ФГОС СПО.

Стратегии социально – экономического развития Свердловской области на 2016- 2030 годы, утв. постановлением Правительства Свердловской области от 21. 12. 2015 № 151-ОЗ – ПП.

В соответствии с данным документом стратегической целью является достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XXI века, занимающей передовые позиции в глобальной экономической конкуренции и надежно обеспечивающей национальную безопасность и реализацию конституционных прав граждан.

В соответствии с данным документом необходимо учитывать при подготовке специалистов:

в качестве первого вызова - усиление глобальной конкуренции, охватывающей, в том числе, рынок рабочей силы;

в качестве второго вызова - возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития, т.е. уровень конкурентоспособности современной инновационной экономики в значительной степени определяется качеством профессиональных кадров, уровнем их со-

циализации.

Учёт данных факторов предполагает переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех, развитие образования, неразрывно связанного с мировой фундаментальной наукой, ориентированного на формирование творческой социально ответственной личности.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области»; Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года » наметили основные тенденции развития образования. Это информатизация образовательного пространства техникума, совершенствование образовательного и воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, ТОП-50, стандартами WS, развитие кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов, имиджирование и сетевое взаимодействие в образовательном пространстве Свердловской области.

1.3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ТЕХНИКУМА ЗА ПЕРИОД С 2013 ГОДА ПО 2017 ГОД

1.3.1. Показатели независимой оценки качества образовательной деятельности

Согласно ФГОС целью обучения является всестороннее гармоничное развитие подрастающего поколения, становление самостоятельной, свободной, культурной, нравственной личности, сознающей ответственность перед семьей, обществом, государством, уважающей права и свободы других граждан, конституцию и законы, способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми,

1.3.1.1. Качество результатов образования.

Форма ОГЭ и ЕГЭ представляет собой задания стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, результаты определяются по единой шкале, что позволяет сравнивать уровень подготовки всех учащихся, а также проводить мониторинг качества образования по отдельным предметам.

Мониторинг качества обучения помогает отслеживать все продвижения и достижения выпускников, видеть их слабые и сильные стороны, анализировать и оценить результативность обучения, оценить эффективность учебного процесса.

Динамика качества результатов образования выпускников по результатам ГИА, полученным в период с 2013 г. по 2017 г., представленная в таблицах 10,11

Таблица 10.

Мониторинг сдачи экзаменов в форме ОГЭ 9-х классов

Предмет	2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	кол-во обучающихся	качество, %	успеваемость, %	кол-во обучающихся	качество, %	успеваемость, %	кол-во обучающихся	качество, %	успеваемость, %	кол-во обучающихся	качество, %	успеваемость, %	кол-во обучающихся	качество, %	успеваемость, %
математика	26	89	93	31	32	100	27	22	100	32	26	94	33	31	94
русский язык	19	23	95	31	29	100	27	59	100	32	50	97	33	45	100
Итого по КШИ, %	100	58	93	100	31	100	100	41	100	100	38	96	100	43	97

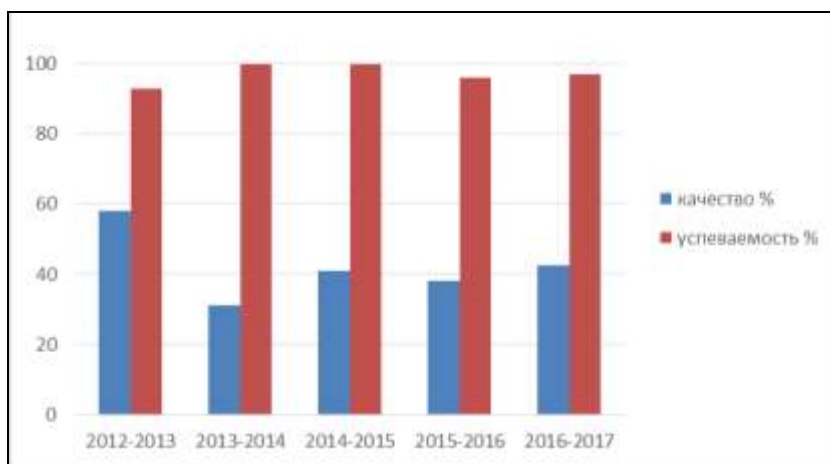


Рис. 1. Динамика результатов экзаменов в форме ОГЭ, %

Таблица 11.

Мониторинг сдачи экзаменов в форме ЕГЭ 11 класса

Предмет	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	кол-во учащихся	успеваемость, %	кол-во учащихся	успеваемость, %	кол-во учащихся	успеваемость, %	кол-во учащихся	успеваемость, %	кол-во учащихся	успеваемость, %
математика (базовая)	16	100	8	88	22	100	21	95	22	100
русский язык	16	100	8	100	22	100	21	100	22	100
математика (профильная)	0	0	0	0	0	0	21	38	17	76
обществознание	9	56	6	17	10	40	9	78	16	44
Физика	9	67	3	33	14	64	15	60	7	86
Химия	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0
география	1	100	0	0	0	0	3	67	0	0
История	1	100	0	0	1	100	6	67	2	100
информатика и ИКТ	0	0	0	0	1	100	4	50	0	0
Биология	0	0	0	0	1	0	2	100	1	100
итого по КШИ, %	53	89	25	59,5	71	84	103	75,5	87	86,6

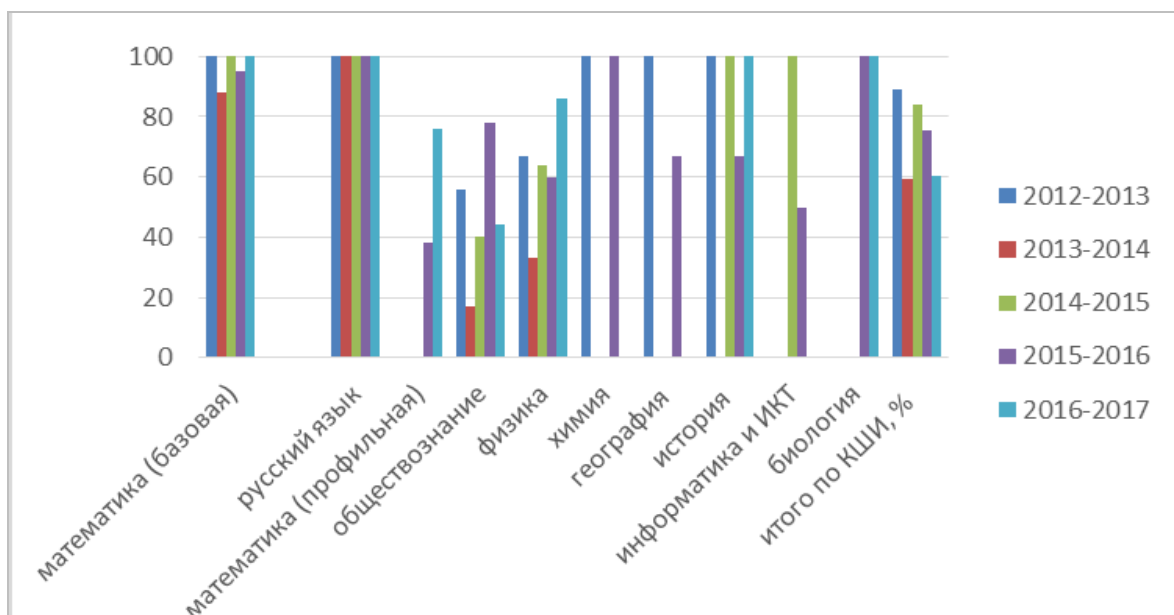


Рис.2 Динамика результатов экзаменов в форме ЕГЭ, %

В целом, оценка количественных результатов сдачи ГИА показывает небольшую положительную динамику по сравнению с предыдущим годом. Увеличилось качество сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ. Основной причиной недостаточно стабильных результатов можно назвать несформированность системы общеучебных умений и навыков. С целью повышения показателей необходимо тщательнее планировать урочную и внеурочную работу с учащимися. Поддерживать связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

1.3.1.2. Результаты национальных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Таблица 12.

Результаты написания работ в форме ВПР по общеобразовательным предметам

Уровни	5 класс				11 класс и 1 курс СПО				
	Рус.яз	История	Биология	Математика	География	Химия	Биология	Физика	История
Предмет									
ОО	% качества								
Вся выборка	45	62	60	58	66,7	77	66	65,9	77,3

Свердловская область	36	58	50	54	62,3	74	62	4,8	73,8
Верхняя Пышма	26	60	47	55	61,6	72	58	60,2	72,2
ГБПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»	73	85	90	73	76,9	84	71	63,5	84

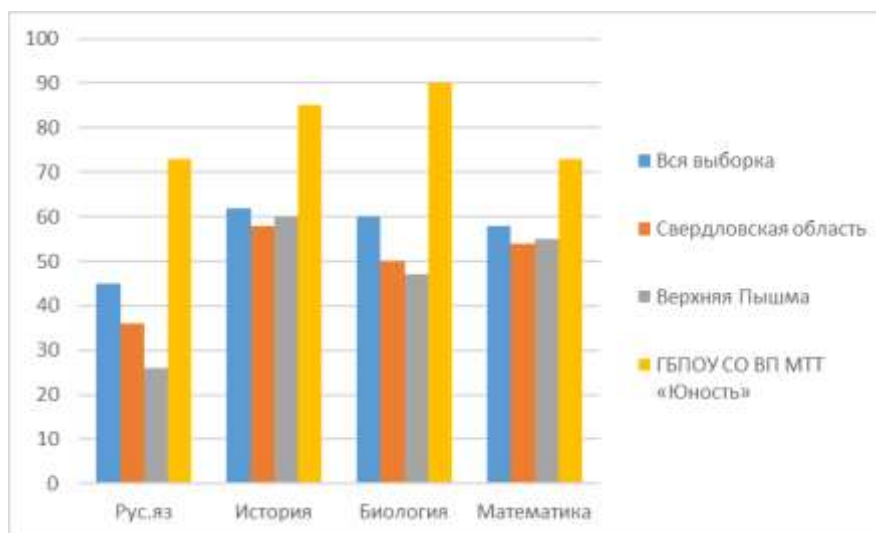


Рис.3. Динамика качества результатов проверочных работ 5 классов в форме ВПР, %

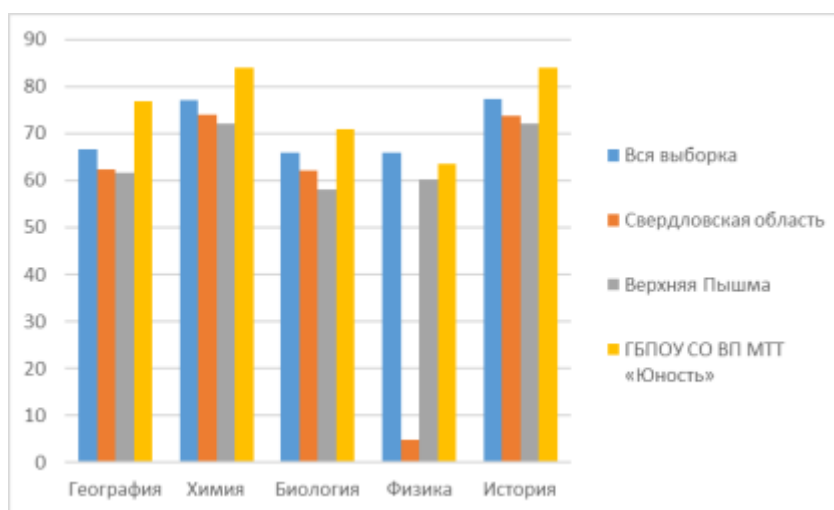


Рис.4. Динамика качества результатов проверочных работ 11 классов и студентов СПО в форме ВПР, %

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показывает высокие результаты обучающихся (выше показателей на уровне города и уровне страны). Общеобразовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Полученные результаты говорят о хорошей подготовке, об эффективной работе педагогического коллектива. Успешность обучающихся на Всероссийском

уровне позволяет задуматься об участии в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).

1.3.2. Результаты развития способностей обучающихся.

1.3.2.1 Динамика результатов участия обучающихся в международных, всероссийских и региональных олимпиадах.

Современный этап развития образования характеризуется его гуманизацией и интеграцией, поэтому ведущее место в достижении личностных вершин развития имеет процесс развития мотивационной сферы, интеллектуальных способностей и творчества на фоне предметно-профессиональной направленности обучения. Участие обучающихся в научно - практических конференциях, конкурсах, выставках развивает не только познавательную и творческую активность ребят, но и воспитывает в них чувство ответственности за выполненную работу, учит ораторскому искусству, умению ценить прекрасное.

Таблица 13

Мониторинг участия студентов и кадет по общеобразовательным предметам

уровень	2013	2014	2015	2016	2017
международные	20	18	15	19	23
всероссийский	10				6
региональный	8	14	4	4	7
областной	30	32	28	31	26
городской	68	46	47	54	62
итого	20	18	15	19	23

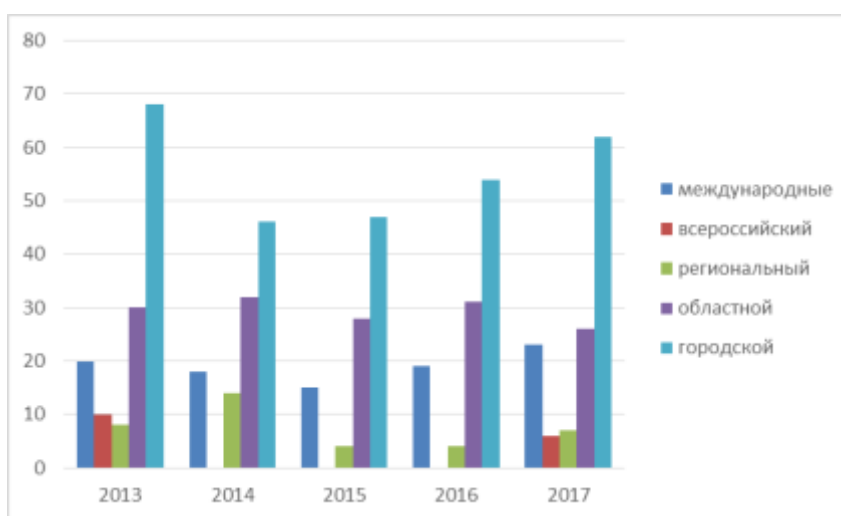


Рис. 5. Динамика участия обучающихся в международных, всероссийских и региональных олимпиадах

Мониторинг количества победителей и призёров среди студентов по общеобразовательным предметам

Место	2013	2014	2015	2016	2017
первое	2	2	1	1	1
второе	2	3	1	1	2
третье	2	4	3	3	4
итого	6	9	5	5	7

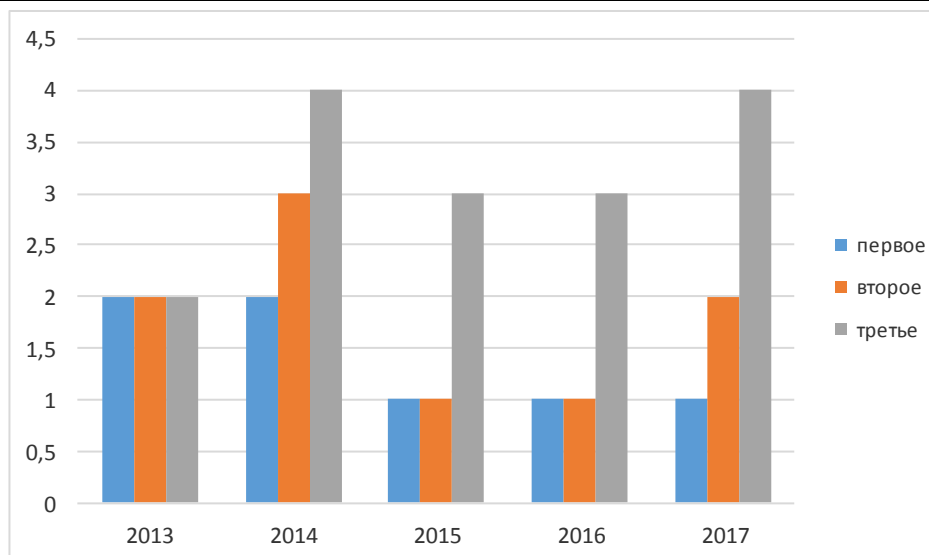


Рис.6. Динамика победителей и призёров среди студентов по общеобразовательным предметам

В целом, оценка количественных результатов участия обучающихся показывает положительную динамику. Особый рост наблюдается на международном и городском уровнях. Хотя количество призёров увеличилось, по сравнению с предыдущим учебным годом, прослеживается снижение победителей конкурсов, что говорит о недостаточно системной подготовке обучающихся к олимпиадам.

1.3.2.2 Динамика результатов участия студентов в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства

Подготовка творчески мыслящего специалиста, готового к осуществлению профессиональной деятельности на креативном уровне, обладающего необходимыми духовно-нравственными качествами для преобразования экономики России по инновационному пути, предполагает максимальное использование потенциала образовательной среды, нацеленной в соответствии с действующим Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на обеспечение условий для творческого саморазвития обучающихся.

Конкурсы профессионального мастерства помогают успешно решать

задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере.

Таблица 15

Мониторинг участия студентов в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства

уровень	2013	2014	2015	2016	2017
международные					
всероссийский		1			1
региональный	3	4	7	4	3
областной	6	5	6	7	7
городской					
итого	9	10	13	11	11

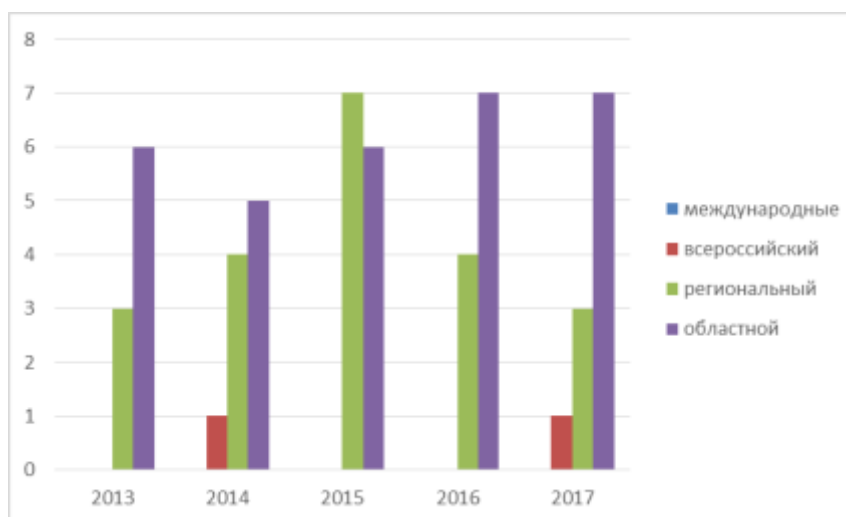


Рис.6 Динамика результатов участия студентов в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства

Таблица 16

Мониторинг количества победителей и призёров среди студентов в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства

Место	2013	2014	2015	2016	2017
первое	1	3	1	1	3
второе	3	2	2	2	4
третье	2	2	3	3	2
итого	6	7	6	6	9

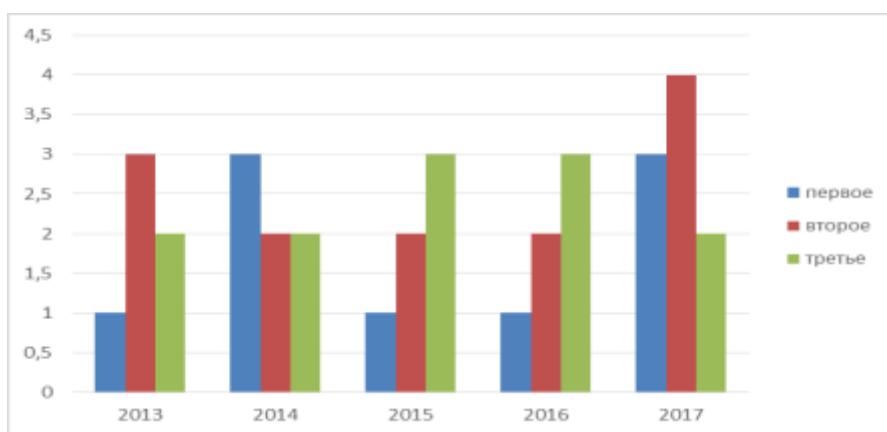


Рис. 7

Таблица 17

Мониторинг количества студентов - участников в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства

	2013	2014	2015	2016	2017
количество студентов	15	15	20	16	15

Количество студентов, принявших участие в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства, осталось прежним по сравнению с предыдущим учебным годом. Анализ данных победителей и призёров среди студентов показывает положительную динамику результативности участия. Увеличение числа победителей говорит о том, что стратегия управления реализацией основных профессиональных образовательных программ выбрана верно.

1.3.2.3 Динамика результатов участия в международных, всероссийских и региональных спортивных состязаниях.

Таблица 18

Мониторинг участия студентов и кадет в спортивных состязаниях

уровень	2013	2014	2015	2016	2017
международные	4	2	4	4	4
всероссийский	2	3	2	6	4
региональный	0	2	1	1	1
областной	1	6	4	10	4
городской	3	18	8	10	7
итого	4	26	13	21	12

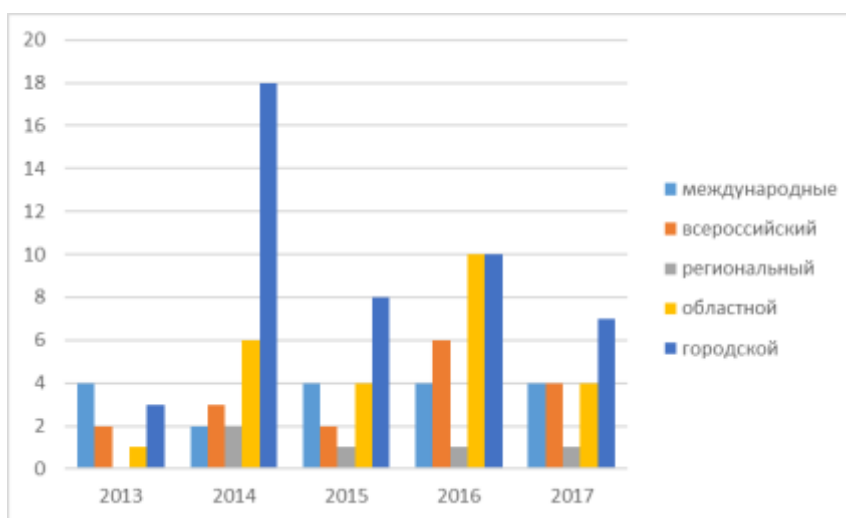


Рис.8 Динамика участия студентов и кадет в спортивных состязаниях

Таблица 19

Мониторинг количества студентов и кадет участников спортивных состязаниях

количество	2013	2014	2015	2016	2017
кадет	43	36	93	62	58
студентов	61	328	497	364	257
итого	104	364	590	426	315

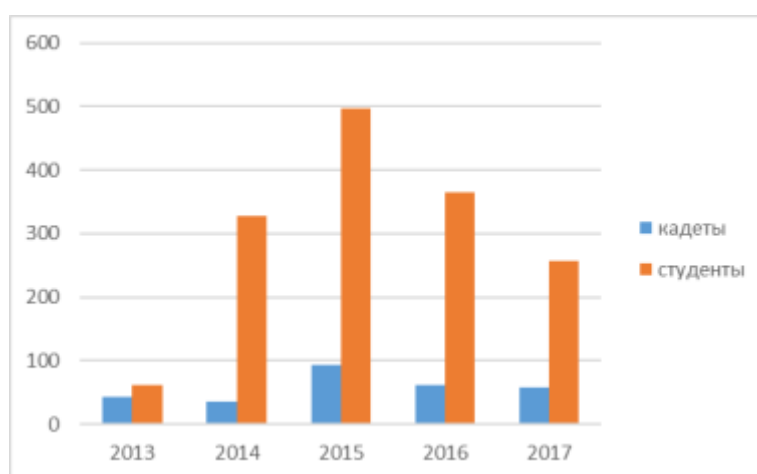


Рис.9. Динамика количества студентов и кадет участников спортивных состязаниях

Таблица 20

Мониторинг количества победителей и призёров среди студентов и кадет в спортивных состязаниях

Место	2013	2014	2015	2016	2017
первое	6	42	86	92	51
второе	9	35	9	26	24
третье	30	30	50	12	16
итого	45	107	145	130	91

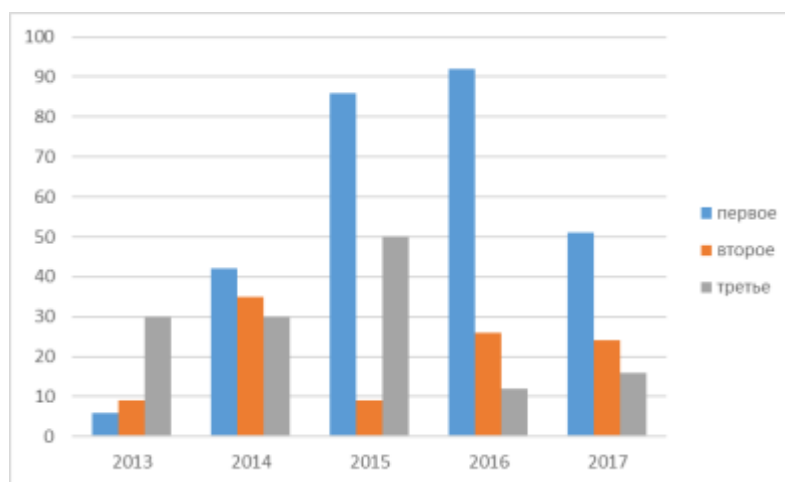


Рис.10. Динамика количества победителей и призёров среди студентов и кадет в спортивных состязаниях

Анализ участия кадет и студентов в спортивных состязаниях показывает отрицательную динамику, происходит спад не только по количественному показателю, но и по результативности. Данная тенденция сложилась, скорее всего, в связи смены руководителя физического воспитания, молодой преподаватель еще втягивается в новую для себя работу.

Подводя итог анализу результатов независимой оценки образовательной деятельности можно сделать вывод о том, что в техникуме сложилась тенденция к увеличению качественных показателей по многим направлениям. Высокий профессионализм и творческий потенциал педагогических работников, мотивация обучающихся и их качественная подготовка позволяют добиваться положительных результатов в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях различного уровня и можно сделать вывод о том, что стратегия управления реализацией основных образовательных программ выбрана верно.

1.3.3. Содержание и качество подготовки студентов

1.3.3.1. Качество результатов образования студентов

В соответствии с требованиями к уровню квалификации ФГОС и профессиональных стандартов по каждой образовательной программе, разработан «Акт согласования результатов обучения студентов», который отражает независимую оценку успешности освоения программы или ее отдельных модулей представителями работодателя. Программа ВОП разработана с учётом требований корпоративной культуры главного социального партнера УГМК-Холдинг и профессионального стандарта в зависимости от направления технической специальности.

В рамках сетевого взаимодействия на базе Технического университета при участии специалистов УГМК-Холдинг и АО «Уралэлектромедь» проводится вариативный курс «Введение в специальность». Также на производственной базе АО «Уралэлектромедь» проводятся лабораторно-практические занятия, где преподавателями являются инженерно-технические работники.

Совместно с работодателями разработаны оценочные листы по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учётом их требований.

Работодатели привлекаются к проведению промежуточной и итоговой аттестации в качестве председателей и членов экзаменационных комиссий.

Программа учебной и производственной практики согласуется с работодателями с учётом требований современного производства. На УГМК-Холдинг за каждым студентом закреплён наставник из числа специалистов. По окончании практики проводятся собрания, где обсуждаются вопросы качества подготовки студентов. Делаются выводы по улучшению организации производственного обучения на уровне заместителя директора по персоналу АО «Уралэлектромедь» и начальников цехов.

С организацией ООО «Наука-93» заключен договор по специальностям: «Информационные системы (по отраслям)» и «Парикмахеры». Студенты техникума успешно проходят практику на данном предприятии.

Заключен договор с организацией «Верхнепышминский фонд поддержки предпринимательства». Студенты техникума успешно прослушали курсы «Бизнес проектирование» по специальности «Повар, кондитер» и получили сертификаты.

Студенты по специальности «Коммерция (по отраслям)» успешно прошли обучение в ФГАОУ ВПО «Уральском федеральном университете» по программе «Управление торговлей» в объёме 73 часа и получили сертификаты.

С организацией «Консультант ПЛЮС» студенты по специальности: «Информационные системы (по отраслям)» и «Коммерция (по отраслям)» получили сертификаты окончив курсы «Консультант ПЛЮС».

Совместно с социальными партнерами для ознакомления с технологическими процессами, новейшим оборудованием предприятия и имитированием рабочих профессий и специальностей, организованы и проведены следующие мероприятия с организациями:

- ООО «Уральские локомотивы»: организованы экскурсии на предприятии с группами 2, 3 и 4 курса по специальностям: «Технология машиностроения», «Информационные системы (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Коммерция (по отраслям)».

- ООО «Дар»: организованы экскурсии для 1 и 2 курса по специальностям: «Повар, кондитер», «Технология продукции общественного питания» и Коммерция (по отраслям).

- ПАО "Машиностроительный завод имени М.И. Калинина» и ПАО «Уралмашзавод»: организована экскурсия для 2 и 3 курса по специальности «Технология машиностроения».

Техникуму присвоен статус «Федеральный инновационный площадки по направлению «Внедрение элементов дуального обучения в образовательном процессе до 2019 г.. Приказ Минобрнауки РФ № 780 от 23 июля 2014г.»

Техникуму является инновационной площадкой по внедрению дуального обучения в обучения в профессиональное образование. Дуальная система профессиональной подготовки молодого специалиста строится на взаимодействии двух самостоятельных в организационном и правовом отношениях носителей образования. Эта система включает две различные учебно-производственные среды, такие как предприятие и образовательная организация, которые действуют сообща во имя общей цели – профессиональной подготовки будущих специалистов.

Тема площадки достаточно логично дополнила направления, реализуемого проекта Правительства Свердловской области, Уральской Горно-металлургической компании и Верхнепышминским механико-технологическим техникумом «Юность» «Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для промышленности Свердловской области на основе государственно-частного партнёрства».

Таблица 21

Качество результатов образования

Год	2013	2014	2015	2016	2017
Отличники	3чел.	7 чел. (1,1%)	12 чел. (1,9%)	21 чел. (2,6%)	23 чел. (3,7%)
Хорошисты	41 чел.	96 чел.	134 чел.	291 чел. (35,7%)	306 чел. (37,4%)

На защите выпускных квалификационных работ по всем профилям активно принимали участие представители работодателей, наши социальные партнеры.

Государственная итоговая аттестация проходит в присутствии представителей работодателя, который как правило назначается председателем ГЭК.

В результате руководители предприятия всех уровней стали более реально понимать задачи образовательного процесса, что позволило сблизить

теоретическое обучение с практикой на производстве

Таблица 22

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности

Код профессии/ специальности НОВЫЙ	Наименование профес- сии/специальности	Год	Кол-во вы- пускников, получивших дипломы	Кол-во вы- пускников на «4» и «5»	Каче- ствен- ный пока- затель* %
15.01.08	Технология маши- ностроения	2015	10	3	30
		2016	6	6	100
		2017	19	16	84,21
19.02.10	Технология про- дукции обществен- ного питания	2015	-	-	-
		2016	14	12	86
		2017	18	15	83,33
23.02.03.	Техническое об- служивание и ре- монт автомобиль- ного транспорта	2015	15	1	7
		2016	25	18	72
		2017	16	13	81,25
09.02.04	Информационные системы (по отрас- лям)	2015	6	3	50
		2016	-	-	-
		2017	15	11	73,33
38.02.04	Коммерция (по от- раслям)	2015	-	-	-
		2016	-	-	-
		2017	18	12	66,67
43.01.02	«Парикмахер»	2014	14	4	29
		2015	14	2	14,5
		2016	20	7	35
19.01.17	«Повар, кондитер»	2014	16	2	12,5
		2015	-	-	-
		2016	16	5	32
23.01.03	«Автомеханик»	2014	13	-	-
		2015	-	-	-
		2016	19	-	-
15.01.05	«Сварщик» (элек- тросварочные и га- зосварочные рабо- ты)	2014	-	-	-
		2015	4	-	-
		2016	12	-	-
13.01.10	«Электромонтер по ремонту и об- служиванию элект- рооборудования»	2014	13	1	8
		2015	11	2	18
		2016	12	3	25

Показателем результата образования является количество дипломов особого образца, полученных студентами в период с 2013 г. по 2017 г., представленного в таблице 23.

Таблица 23.

Степень соответствия выявленного уровня образованности выпускников требованиям ФГОС

Год выпуска	2013	2014	2015	2016	2017
Количество выпускников	49	83	84	124	166
Дипломы	100%	98%	100%	100%	100%
Дипломы с отличием (из них)	3,3%	7,42%	1,2%	5,6%	3,6%
Свидетельства о присвоении квалификации	0%	0%	83%	100%	100%
Справка	0%	2%	0%	0%	0%

Динамика соответствия выявленного уровня образованности выпускников требованиям ФГОС



Работа по внедрению дуального обучения и многолетнее сотрудничество с УГМК-Холдингом позволяет педагогическому коллективу техникума качественно проводить государственную итоговую аттестацию. Студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, подтверждают полученные знания на экзаменах. Таким образом, результаты ГИА свидетельствуют о хорошей подготовке студентов к государственной итоговой аттестации, о качестве преподавания и об эффективности работы педагогического коллектива по подготовке к ГИА.

Повышение качественного показателя обусловлено созданием условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ (использование новых педагогических технологий для организации учебного процесса, улучшение учебно-материальной базы, формирование интереса обучающихся к профессии в период обучения); осознанный выбор студентами образовательной программы.

В техникуме созданы условия для самоопределения, успешного становления профессионально подготовленного высококвалифицированного рабочего и специалиста среднего звена, успешного трудоустройства выпускников и эффективного использования материальных и интеллектуальных ресурсов в рамках сетевого взаимодействия. Содержание, качество подготовки и проведения ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует ФГОС СПО. Успешная сдача ГИА позволяет задуматься о прохождении независимой оценки квалификации выпускников.

1.3.3.2. Организация проведения практики

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля в соответствии со статьёй 13 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Положением о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённым приказом директора. Предприятия – базы практики представлены в таблице 7. Предприятия – базы практики, с которыми МТТ «Юность» заключил договор о социальном партнёрстве

Таблица 24.

Предприятия – базы практики, с которыми МТТ «Юность» заключил договор о социальном партнёрстве

Код	Название специальности	Место прохождения практики	Наличие договора	Форма участия партнёров в организации практики
43.01.02	Парикмахер	Верхнепышминский фонд поддержки предпринимательств Салон красоты «Модерн»; Салон красоты «Адам и Ева».	Договора о взаимодействии и сотрудничестве	предоставление мест прохождения практики; предоставление мест прохождения практики с последующим трудоустройством; участие промежуточной и итоговой аттестации; обсуждение и согласование комплекта оценочных
19.01.17	Повар, кондитер	ООО «ХОУМ сервис» сеть ресторана «Своя компания»		
19.02.10	Технология продукции общественного питания	ООО «ДАР» - торговая сеть магазинов и предприятий общественного питания;		
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ООО «Гостиничный комплекс»; Магазин «Верный» ООО Самато» пред-		

		приятие общественно-го питания;		средств участие промежуточной и итоговой аттестации обсуждение и согласование комплекта оценочных средств.
09.02.04	Информационные системы	ООО «Наука 93» ООО «РК»		
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств	УГМК –Холдинг – 13 предприятий СО АО «Уралэлектромедь» г. В. Пышма ОАО «Светогор».	Генеральный договор о сотрудничестве	
15.02.08	Технология машиностроения	Красноуральск; ОАО «Богословское» г.Красноуральск;		
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПАО «Надеждинский МЗ»г.Серов; АО «Сафьяновская медь» г. Реж; ОАО «ШААЗ» г. Шадринск; МЗ «Электросталь»г. Тюмень; АО «Суходожское литье»;		
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	«СУМЗ» г.Ревда;		
22.02.06	Сварочное производство	ООО «Уральские Локомотивы»		
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ОАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина Автомастерская «Юма»		

Студенты техникума имеют необходимую базу для прохождения учебной и производственной практики в соответствии с ФГОС.

1.3.3.3.Востребованность выпускников на рынке труда

Согласно информации службы занятости населения Верхней Пышмы востребованность специалистов со средним профессиональным образованием достаточна, высока, отсутствуют обращения выпускников техникума в службу занятости для получения рабочих мест.

Показателем результата образования является трудоустройство выпускников за период с 2013 г. по 2017 г., представленного в таблице № 25

Таблице № 25

Мониторинг трудоустройства выпускников

мониторинг год	2013	2014	2015	2016	2017
Выпуск чел	163	108	86	118	137

Трудоустроено	51 %	68 %	75,6 %	97 %	99,2 %
---------------	------	------	--------	------	--------

Таблице № 26

Мониторинг трудоустройства студентов обучающихся по целевой подготовке

год	2013	2014	2015	2016	2017
Количество студентов по целевой подготовке АО «Уралэлектромедь»	5	15	22	13	16
Трудоустроено	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Положительной динамике трудоустройство выпускников способствует заключение предприятиями договоров со студентами на целевую подготовку, что гарантирует трудоустройство студентам по выпуску. Например: в настоящее время с АО «Уралэлектромедь» заключено и действует 114 договоров целевой подготовки, с предприятиями УГМК - Холдинг – 59. Студентам также гарантированы рабочие места по возвращению из РА.

Меры, предпринятые по определению рисков не трудоустройства выпускников МТТ «Юность»

В этом направлении определены основные мероприятия:

- организация ярмарки вакансий для выпускников школ и незанятого населения на базе ВП МТТ Юность с приглашением учебных заведений СПО ВПО Екатеринбурга и Верхняя Пышма (принимают участие более 15 учреждений);
- анкетирование обучающихся МОУ совместно с ЦЗ и Центром профориентации;
- организация ярмарки для выпускников СПО на базе ВПМТТ «Юность» с приглашением работодателей и Градообразующих предприятий социальных партнёров (УГМК ОАО «Уралэлектромедь»; «Уральские локомотивы»; ОАО «Дар» и т.д.;
- организуются экскурсии на предприятия, встречи с работодателями и т.д.;

В техникуме постоянно вывешивается список вакантных мест на предприятиях ГО Верхняя Пышма и Среднеуральска.

Трудоустройство выпускников на высоком уровне, востребованы на рынке труда.

1.3.3.4.Использование современных технологий мониторинга образовательных результатов студентов

30% педагогов техникума прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе «Мониторинг качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» Кроме этого, преподаватели участвовали в областной научно-практической конфе-

ренции «Независимая оценка профессиональных компетенций и квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций с выходом сборника, в котором опубликованы материалы преподавателей техникума на тему «Разработка компетентностно - ориентированных заданий как форма оценки профессиональных компетенций выпускников». В результате ими были разработаны программы мониторинга образовательных результатов студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Мониторинг образовательных достижений обучающихся (кадет с 5 по 11 класс и студентов первых курсов) осуществляется с использованием программы «Дневник.ру». ООО «Дневник.ру» – закрытая защищённая цифровая образовательная платформа для образовательных организаций, в которой зарегистрировано большинство школ страны: Педагоги, родители, обучающиеся имеют круглосуточный доступ к оценкам, расписанию и домашним заданиям. Администрация ведёт региональную и федеральную статистику и отчеты.

Это мониторинг успеваемости, качества обученности, степень обученности каждого класса, каждого ученика, у каждого педагога ежедневно, ежемесячно, по четвертям и по годам обучения.

Каждый педагог проводит входную диагностику, текущую, промежуточную и итоговую. Данные заносятся в электронную систему.

Для мониторинга качества образования студентов СПО применяем методику Темняткиной О.В. для определения уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

У педагогов есть графики проведения диагностических оценочных методик по каждому году обучения, листы индивидуальных достижений обучающегося (для обучающегося и на весь класс).

Итоговая оценка выпускника формируется на основе результатов внутритехникумовского мониторинга образовательных достижений по всем предметам, зафиксированных в оценочных листах, в том числе за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе; оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам; оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта, оценок за дипломные работы на государственной итоговой аттестации..

Необходимо отработать механизмы проведения диагностики и мониторинга в техникуме для учёта индивидуальных достижений обучающихся. Внедрение новых методик оценивания при достижении планируемых результатов. Использовать современные интерактивные образовательные технологии в целях повышения эффективности учебно-

воспитательного процесса.

1.4.3.5 Развитие исследовательской работы в техникуме, формирование способности выпускников к реализации инноваций

Научно-исследовательская деятельность студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется в различных формах по двум направлениям:

- Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС), включаемая в учебном процессе;
- Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), выполняемая во внеучебное время.

УИРС в учебном процессе предусматривает: выполнение различных заданий, лабораторных, курсовых и дипломных работ, которые содержат элементы научных исследований; заданий научно-исследовательского характера во время учебной и производственной практики,

УИРС охватывает всех студентов, привлекая их к научно-исследовательской работе, и является обязательной.

За время учебы студенты проходят несколько этапов творческой подготовки. На первом начальном этапе на I и II курсах идет приобретение умений и навыков НИР, предусмотренной учебным планом. Здесь осуществляется общенаучная подготовка: введение в процессе обучения элементов исследования при выполнении практических и лабораторных работ, написание рефератов при подготовке к семинарским занятиям. Например, составление рефератов научной литературы учит анализировать, оценивать и выделять главное в изучаемой литературе; семинарские занятия эффективно способствуют повышению научной эрудиции студента; участвуя в них, студенты учатся дискутировать, аргументировано защищать свои взгляды, вырабатывают умения выбирать проблемную научную тематику, ориентироваться в специальной научной литературе.

На следующем этапе - научная работа студентов старших курсов (3 и 4) завершает формирование студентов-исследователей. Здесь большую роль в успехе НИРС играет личная заинтересованность.

Одной из особых форм организации студенческой научной деятельности в учебном процессе является курсовая и дипломная работы, при выполнении которых происходит значительная активизация деятельности студентов.

Курсовая работа - научное исследование, в котором осуществляется переход от простых методов исследования к более сложным. Это основа для дальнейшего углубленного исследования, которое может преобразоваться в дипломную работу.

Дипломная работа - самостоятельная научная разработка, включающая все знания, полученные в процессе работы студентов в различных формах научно-исследовательской работы. Она является самостоятельным исследованием.

Главная цель этих работ заключается в повышении уровня специальной теоретической подготовки студентов по избранной теме, а также в получении представления об основных методах и методиках исследования. В процессе подготовки курсовой и дипломной работ студенты обязаны овладеть следующими навыками и умениями проведения научного исследования: самостоятельно ставить задачи исследования, анализировать литературные источники, методически верно ставить эксперимент, использовать методы научного исследования, математической статистики при обработке результатов исследования и получения достоверных результатов, самостоятельно анализировать полученные результаты исследования, обобщать их и формулировать выводы, делать практические рекомендации.

Дипломная работа студента, также как и курсовая, отражает уровень приобретенных на занятиях в знаний, умений, навыков. В этих работах проявляются индивидуальные способности и навыки практического применения полученных теоретических знаний.

Помимо НИРС в учебном процессе развиваются и совершенствуются внеучебные формы научной работы, позволяющей не ограничиваться только учебными задачами, а расширять активные рамки активной деятельности студентов.

Научно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне рамок учебного процесса, осуществляется в виде работы научно-практических конференциях, областной научной конференции студентов, предметные олимпиады студентов, различные научно-методические и другие массовые мероприятия, порядок проведения которых определен в техникуме соответствующими положениями.

Студенты, достигшие определенных успехов в научно-исследовательской работе и организации НИРС, награждаются грамотами, почетными дипломами.

Анализ работы НИРС показал, что надо развивать научно-исследовательскую работа студентов, выполняемую вне рамок учебного процесса, через организацию студенческих научных кружков (СНК), студенческом научном обществе (СНО), работе по распространению знаний, достижений в области науки, подготовке сборников научных работ студентов.

Наши обучающиеся ежегодно принимают участие в научно-практической конференции в техникуме, а также участвуют в научно-практических конфе-

ренциях в Техническом университете УГМК, Уральском государственном экономическом университете, Уральском государственном педагогическом университете, музее военной техники УГМК

1.3.3.6. Создание системы формирования культуры здоровья на основе осознания здоровья как ценности

Стратегические направления государственной политики в области сохранения здоровья подрастающего поколения регламентируется Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральными и региональными законами «Об образовании», «Семейным кодексом Российской Федерации», «Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» и отражены в концепции модернизации российского образования.

В техникуме реализуется программа «Здоровье», согласно которой студентам техникума прививается ценность здоровья средствами как учебной, так и внеучебной деятельности.

В соответствии с задачами программы активизируется разъяснительная работа со студентами техникума и родителями через:

- тематические классные часы; организацию Дней здоровья; работу тренажерного и спортивного зала; организацию внутренних соревнований;
- участие в городских и областных соревнованиях;
- проведение совместных мероприятий с АУ «Дворец Культуры «Металлург», МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики ГО Верхняя Пышма, МКУ «Управление культуры ГО Верхняя Пышма», с Музее военной техники «Боевая слава Урала» УГМК, инспектором ПДН, помощником судьи Верхнепышминского городского суда, мировыми судьями, сотрудниками Следственного Комитета;
- проведение социологического исследования по оценке информированности студентов по вопросам ВИЧ-инфекции;
- проведение информационной компании по добровольному тестированию на ВИЧ-инфекцию; проведение акций: «Областной День трезвости», «СТОП ВИЧ/ СПИД», «Сообща, где торгуют смертью», «Красная ленточка», «За здоровье и безопасность наших детей»; организацию научно-иллюстрированных выставок «Преимущества здорового образа жизни».

В рамках подготовки педагогов к реализации данного направления два специалиста техникума направлялись на окружной двухдневный обучающий семинар по программе профилактики ВИЧ-инфекции.

Подготовленные тьюторы провели обучение руководителей групп и классных руководителей.

Студенты техникума приняли участие в Областном дистанционном

конкурсе социальной рекламы «Здоровая молодежь - успешная молодежь», победив в номинациях: 2 диплома «Электронный плакат», 3 диплома II степени «Мультимедийная презентация», 2 диплома III степени «Видеоролик» (ГБПОУ СО «АППК» апрель, 2016 г.)

В период с 2013 учебного года по 2017 учебный год в техникуме реализовывалась программа «О взаимосотрудничестве ГОУ СО «ЦСПС и Д города Верхняя Пышма» по воспитательной работе направленной на повышение культурно-нравственного уровня и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся учебных заведений. Реализация программы велась на договорной основе с целью формирования здорового образа жизни и профилактики различных форм зависимостей. При реализации программы использовалось информационно – просветительское направление с применением следующих форм деятельности: акции; лекции; тематические беседы; диспуты; прокат тематических роликов; распространение буклетов.

1.3.3.7. Реализация программы «Военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов»

Военно-патриотическое и гражданское воспитание – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к труду, участию в управлении социально ценными делами, реализации прав и обязанностей, а также к ответственности за свой политический, нравственный, правовой выбор, за развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Для решения задачи, реализуется программа «Военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов, которая разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации № 1493 от 20.12.2015) и комплексной программой Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2014-2020 годы (Постановление Правительства Свердловской области № 1082 – ПП от 03.12.2014), реализуются следующие взаимосвязанные направления: культурно - историческое, гражданско-правовое, военно-патриотическое, духовно-нравственное.

Педагоги, реализующие гражданско-патриотическое направление, участвовали в различных формах повышения квалификации: семинары – тренинги, областное межведомственное совещание, семинар – совещание, городская научно-практическая конференция, круглый стол, заседания межведомственной комиссии, семинар, областной семинар, обучающий семинары.

Для реализации направления «Военно-патриотическое и гражданское воспитание» мы развиваем социальное партнёрство с различными организациями: МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики городского округа Верхняя Пышма» по организации открытого конкурса юнармейских отрядов «Аты-баты, шли солдаты», городской конкурс «Я гражданин России», городской конкурс «Снайпер», Всероссийский день бега на «Кросс-нации», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», ВСИ «Орленок», легкоатлетическая эстафета, молодежные форумы; МКУ «Управление культуры городского округа Верхняя Пышма» по организации Городской фестиваль к Дню Победы, Городская акция «Нам не все равно!», фестивали молодежных субкультур; Музей военной техники «Боевая слава Урала» УГМК по организации интерактивные уроки, уроки-экскурсии, открытые мероприятия, научно-практические конференции; МАУ «Центр по работе с молодежью «Объединение клубов по месту жительства» по организации городской конкурс агитбригад «Здоровье Нации», Слеты волонтерских объединений; АУ «Дворец Культуры «Металлург» по организации городская акция памяти в День борьбы с терроризмом; тематические лекции и акции-диспуты с просмотром видеороликов; Инспектор ПДН, помощник судьи Верхнепышминского городского суда, мировые судьи, сотрудники Следственного Комитета по организации Тематические лекции, беседы.

1.3.3.8. Реализация дополнительных общеразвивающих программ СПО

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуются в техникуме в рамках реализации услуги в соответствии с государственным заданием «Реализация программ дополнительного образования для детей»,

Таблица 30

Мониторинг количества программ дополнительного образования СПО

Дополнительные общеразвивающие программы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Дополнительная общеразвивающая программа «Пресс – центр»	15			
Программа общефизической подготовки		15	15	30
Дополнительная общеразвивающая программа «Программирование и интернет-технологии»		15	15	20
Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической				20
Дополнительная общеразвиваю-				20

щая программа художественно-эстетической направленности «Современная хореография»				
---	--	--	--	--

В техникуме сформирована система дополнительного образования, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. В период с 2013 по 2017 учебный год наблюдается положительная динамика увеличения обучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги. Охват обучающихся увеличился с 3 % до 13%.

Таблица 31

Перечень организаций, учреждений, предприятий и прочих привлеченных учреждением для решения проблем воспитания детей

№ п/п	Организация, учреждение, предприятия	Проблема, по которой привлекались
1	ДК «Металлург»	Патриотическое воспитание, организация до-
2	ЦДН	Профилактика правонарушений
3	КДН	Профилактика правонарушений
4	ДК «Киноград»	Патриотическое воспитание, организация до-
5	ЦГБ	Мониторинг состояния здоровья
6	Клубы по месту жительства	Организация досуга, развитие творчески способностей учащихся
7	Родительский комитет техникума	Объединение усилий по воспитанию учащихся
8.	Центр планирования семьи «Солнышко»	Оказание соц.-медицинских, соц.-педагогически соц. - психологических услуг
9	Редакция газеты «Красное знамя», «За медь»	Использование информационных ресурсов
10	МАОУ ДО «ЦоиПО»	Профориентационная работа
11	УСЗН	Работа с учащимися, находящимися под опекой попечительством
12	Д/к №42	Шефская работа
13	ГБУ «КЦСОН «Спутник»	Шефская помощь ветеранам
14	Технический университет УГМК	Профориентационная работа
15	Шефы. Управление автоматизации, купоросный цех	Знакомство с производством
16	Музей военной техники	Уроки мужества

В реализации направления «Создание учебно-материальной базы по военно- патриотическому и гражданскому воспитанию студентов, кадетов оборудован тир, общевоинская полоса препятствий.

Приобретены: ММГ АК – 74 – 16 шт., винтовки пневматические – 13 шт., пистолеты ПМ – 5 шт., пистолеты ТТ – 3 шт., автоматы стрейкбольные – 6 шт., РПК стрейкбольный – 1 шт., магазины учебные – 5 шт., патроны учебные – 150 шт., радиостанции портативные – 3 шт., разгрузки – 8 шт.

В рамках первого этапа всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» проведены беседы, выставка книг, брошюр, библиотечные часы, классные часы, просмотры видеоролика, практикум с элементами тренинга, ролевые игры, родительские собрания с выдачей памяток, военизированная эстафета «Зарница», городская спортивно-историческая игра «Богатырские игры», Зимняя спартакиада Екатеринбургского СВУ, учебных заведений кадетской направленности и допризывной молодежи СО, военизированная эстафета «Кадетская слава», беседы с инструктажами по формированию ЗОЖ кадет вне школы.

В рамках месячника «За здоровый образ жизни» проведены: спортивно-развлекательный праздник «День именинника для детей, родившихся зимой», военизированная эстафета «Зарница», зимняя спартакиада военизированной эстафета «Кадетская слава», выставка книг и библиотечные часы, беседы: «В здоровом теле здоровый дух», «Санитарно-эпидемиологическая безопасность», «Всемирный день трезвости», «Витамины и их роль для организма», «Кто курит, тот жизнь свою губит», «Защити себя от туберкулеза», просмотр видеоролика «Вредные привычки», «Гигиена подростка», рисунки на тему «Здоровый образ жизни». Игра – викторина по вопросам ЗОЖ, участие в спортивно-военизированном Большом кадетском сборе, проведение инструктажей с кадетами по ПДД, ЧС, ППБ, правил поведения во время весенних каникул, инструктажи для родителей по формированию ЗОЖ кадет вне школы, выдача памяток «Воспитание здорового кадета».

Наблюдается увеличение участия обучающихся в концертных выступлениях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках и иных мероприятиях различного уровня.

Но для дальнейшего развития системы дополнительного образования необходимо :

- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования, повышение их образовательного ценза.

1.3.3.9.Реализация дополнительных общеразвивающих программ КШИ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением и через дополнительное образование.

Дополнительное образование осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлено на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Дополнительное образование в КШИ является важнейшим звеном системы непрерывного образования. В нем наиболее полно реализуется личностно-ориентированная стратегия обучения и воспитания, являющаяся ключом к успешному развитию ребенка.

Таблица 32

Мониторинг количества программ дополнительного образования КШИ

Направления программ дополнительного образования	2012 – 2013гг	2013 – 2014гг	2014 – 2015гг	2015 – 2016гг	2016 – 2017гг
Художественно – эстетическое	4	2	4	5	5
Естественнонаучное	7	5	9	13	14
Научно - техническое	-	1	1	1	3
Туристско - краеведческое	-	-	-	-	1
Социально – педагогическое	2	1	2	1	1
Военно – патриотическое	2	2	1	2	2
Физкультурно – спортивное	5	4	5	5	5
Всего	20	15	22	27	31

Созданная в школе система дополнительного образования предлагает обучающимся попробовать себя в разных видах деятельности, понять свои интересы и желания, реализовать свои интеллектуальные и творческие возможности, удовлетворить двигательную потребность.

С каждым годом количество кружков увеличивается, увеличивается возможность творчески и непрерывно развиваться ученику именно в том направлении, какое ему интересно.

Реализация мероприятий, направленных на развитие региона

Таблица 33

Добровольческая акции «10 000 добрых дел в один день»

Объект, целевая группа	Название мероприятия (описание)
МАДОУ детский сад № 1 ГО Верхняя Пышма	1. Уборка территории детского сада от снега. 2. Постройка снежных фигур на участках детского сада. 3. Проведение зимних игр на улице.
1. Хоспис г. Екатеринбург 2. Городская библиотека им. В. В. Волоскова ГО Верхняя Пышма 3. ГАУ "ЦСПС и Д г. Верхняя Пышма"	1. Изготовление поздравительной газеты к Новому году. 2. Подарки для оформления зала – снежинки. 1. Ремонт книг. 2. Уборка на стеллажах. 3. Расстановка книг на полках. 1. Подарки для оформления зала – снежинки. 2. Разучивание с детьми танца.
МАДОУ детский сад № 42 ГО Верхняя Пышма	1. Уборка территории детского сада от снега. 2. Проведение занятия «Зимующие птицы». 3. Подарки – кормушки и методическое пособие.
Библиотека МТТ	1. Ввод данных архива библиотеки в компьютерную систему.

«Юность»	2. Помощь в транспортировке и складировании книг.
1. ГАУ "КЦСОН "Спутник" г. Верхняя Пышма" 2. ГКОУ СО ««Верхнепышминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна».	1. Поход со школьниками из интерната им. Мартиросяна в Дом Ветеранов. 2. Подарки – открытки к Новому году. 1. Проведение спортивного праздника в школе для слепых и слабовидящих им. Мартиросяна.
МАДОУ детский сад № 43 ГО Верхняя Пышма	1. Уборка территории детского сада от снега. 2. Постройка «Снежного городка» на участках детского сада. 3. Проведение «Веселых стартов» в зале.
1. МАДОУ детский сад № 29 ГО Верхняя Пышма. 2. Пищеблок МТТ «Юность». 2. Улицы и перекрестки города Верхняя Пышма.	1. Уборка территории детского сада от снега. 2. Помощь работникам в проведении генеральной уборки. 3. Акция «Помоги людям при переходе дороги»
количество организаций – 12.	

Таблица 34

«Весенняя Неделя Добра»

Сбор вещей, книг, игрушек для малоимущих	1. ГАУ "ЦСПС и Д г. В.Пышма" 2. ГКОУ СО ««В. школа - интернат имени С.А. Мартиросяна».
Изготовление подарков своими руками	1. ГАУ "ЦСПС и Д г. В.Пышма" 2. ГАУ "КЦСОН "Спутник" г. Верхняя Пышма" 3. ГКОУ СО ««В. школа – интернат имени С.А. Мартиросяна».
Акция «Ветеран живет рядом» создание фильма «Воспоминание о войне...»	ГАУ "КЦСОН "Спутник" г. Верхняя Пышма"
Акция «Книга в подарок»	Библиотека МТТ «Юность»
Акция «Книжкина больница»	Библиотека МТТ «Юность»

1.3.3.10. Работа органов студенческого самоуправления

В техникуме создана система студенческого самоуправления состоящая из студенческого совета и старостата. В их компетенцию входит решение вопросов об участии студентов в самоуправлении образовательной деятельностью техникума, оценки качества образовательного процесса, представления интересов студентов перед администрацией техникума, совершенствования жизнедеятельности студенческой молодежи, поддержки и реализации социальных инициатив.

Задачи органов студенческого самоуправления: содействие в реализации государственной стратегии молодёжной политики, общественно значимых молодёжных инициатив; проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний; информирование обучающихся о деятельности техникума; пропаган-

да здорового образа жизни; планирование коллективных творческих дел и их реализация.

Работа осуществляется по восьми направлениям: комитетами контроля и качества знаний, культурно-массовой работы, социально-правовым, информационным, спортивно-патриотическим, общественной деятельности и социального партнёрства, профориентационной работы, советом общежития.

С целью развития социальной активности обучающихся в 2017 году разработано Положение о конкурсе «Пятерка лучших». Конкурс будет проводиться ежегодно с 1 сентября по 30 июня. Оценка деятельности групп за учебный год проводится по различным направлениям деятельности, в которых учитываются разные показатели: учебная, научно-исследовательская, культурно-массовая и спортивная, организационная деятельность группы (работа в органах студенческого самоуправления, волонтерская деятельность).

Сформированы органы самоуправления студентов. Есть проблемы: недостаточно проработан механизм участия органов студенческого самоуправления в процессе контроля качества образования; не в полной мере разработаны организационные модели взаимодействия администрации техникума со студенческим советом. Требуется дополнительное внимание вопросы участия волонтеров-старшеклассников в организации просветительской работы среди студентов первых курсов. Необходимо, также организовать мероприятия по адаптации первокурсников к условиям обучения в техникуме.

1.3.3.11. Работа Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова

Организационно-методическая деятельность по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию приобрела системный характер. Приоритетами в воспитательной работе являются основные духовно-нравственные принципы: патриотизм, гражданственность, терпимость, толерантность, гуманизм и нравственность.

На этих принципах построена инновационная система гражданского и военно-патриотического воспитания, которая включает в себя три основных компонента:

1. Образовательное направление, заключается в постоянной, ежедневной работе по формированию и развитию у обучающихся социально значимых ценностей, взглядов и убеждений, потребностей и интересов, основывающихся на духовно-нравственных принципах гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения. Данное направление реализуется в рамках функционирующей в техникуме системы воспитательной работы

средствами музейной педагогики, на уроках, на тематических классных часах, в ходе кружковой и факультативной деятельности.

2. Организационное направление, осуществляется силами личного состава кадетской школы и педагогами дополнительного образования, реализуется через организацию, участие и проведение мероприятий военно-патриотического характера, приуроченных к праздничным и памятным датам российской истории.

3. Материально-технический компонент. Сюда относятся учебные классы и кабинеты для занятий по начальной военной подготовке, тир, спортивный зал. Активно используется учебно-материальная база городского округа Верхняя Пышма. Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки является одной из форм привлечения подростков и молодежи к занятиям физической культурой, спортом, воспитания патриотизма, подготовки юношей к службе в рядах Российской Армии.

Работа ЦПВиДП осуществляется в тесном сотрудничестве с Музеем военной техники «Боевая слава Урала», Управлением физкультуры, спорта и молодежной политики, Управлением образования, Управлением культуры ГО Верхняя Пышма.

Разработан план межведомственного взаимодействия в сфере патриотического воспитания, в рамках которого проводятся фестивали туристические слеты, квест-игры, уроки мужества, конференции, патриотические акции.

В целях реализации положений «Стратегии патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года», в соответствии с планом мероприятий по подпрограмме «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области», государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» Центром патриотического воспитания имени Г.К. Жукова ежегодно проводится ряд городских и областных мероприятий.

В их числе квалификационные испытания на право присвоения звания «Мастер – кадет» и ношения Голубого берета для учащихся кадетских школ Свердловской области.

Таблица 38

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА сдачи квалификационных физических испытаний на право присвоения звания «Мастер-кадет» и ношения Голубого берета для учащихся кадетских школ – интернатов Свердловской области за 2013-2017 гг.:

Участники	2013г	2014 гг.	2015 гг.	2016	2017
-----------	-------	----------	----------	------	------

	Заявлено кандидатур на сдачу нормативов	Количество учащихся, сдавших нормативы	Заявлено кандидатур на сдачу нормативов	Количество учащихся, сдавших нормативы	Заявлено кандидатур на сдачу нормативов	Количество учащихся, сдавших нормативы	Заявлено кандидатур на сдачу нормативов	Количество учащихся, сдавших нормативы	Заявлено кандидатур на сдачу нормативов	Количество учащихся, сдавших нормативы
КШИ ВПМТТ «Юность» г. Пышма	6	2	7	5	12	11	9	8	12	10
КШИ техникума «Рифей» г. Екатеринбург	6	3	11	11	11	10	9	5	8	8
КШИ КППК г. Качканар	6	3	6	2	-	-	10	5	7	4
КШИ г. Серов	11	7	10	7	-	-	9	7	8	7
Кадетская школа, г. Екатеринбург	-	-	1	1	16	13	-	-	11	6
КШИ г. Каменск-Уральский	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-
КШИ г. Салда	-	-	-	-	-	-	1	0	-	-
ГБОУ СО КШИ «СКК им. Капитана 1 ранга М.В. Банных», г. Сысерть	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6
ИТОГО:	29	15	29	24	39	34	40	26	53	41

На протяжении 5 лет ЦПВиДП успешно реализуется программа летней профильной смены «Сборы по парашютно-десантной подготовке» для учащихся кадетских школ Свердловской области, по 70 учащихся каждый год совершают два обязательных учебных прыжка с использованием возможностей аэродрома Екатеринбургского Аэроклуба авиационно-спортивного комплекса. В соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 227-и от 01.06.2015 года «О проведении летней школы для обучающихся кадетских школ – интернатов Свердловской области (сдача нормативов учебных парашютных прыжков) в 2015 году».

В летний период на базе Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки имени Г.К. Жукова ГБПОУ СО ВПМТТ «Юность» были проведены летние сборы по парашютно-десантной подготовке для учащихся кадетских школ Свердловской области. Прыжки с парашютом осуществлялись на территории аэродрома Екатеринбургского Аэроклуба авиационно-спортивного комплекса, поселок Логиново. В работе летней школы за пять лет приняли участие обучающиеся из КШИ ВПМТТ «Юность» г. Пышма, КШИ УрТ «Рифей» г. Екатеринбург, КШИ КППК г. Качканар, КШИ г. Серов, Екатеринбургского кадетского корпуса «Лицей милиции г. Каменск-Уральский», Кадетской школы г. Сысерть

За пять лет работы в этом направлении 352 учащихся совершили 873 прыжка с парашютом.

С 2015 года на базе техникума проводится областной открытый смотр-конкурс «Аты-баты, шли солдаты» для юнармейских отрядов, патриотических клубов и кадетских школ Свердловской области, в котором соревнуются юнармейские отряды и патриотические клубы ГО Верхняя Пышма в возрасте от 14 до 18 лет. Ежегодно в конкурсе принимают участие от 110 до 150 обучающихся.

Традиционным для ЦПВиДП стало проведение городского конкурса «Снайпер», в котором ежегодно принимают участие от 140 до 230 учащихся школ и патриотических клубов города.

Центр ПВиДП имени Г.К. Жукова, ведёт активную совместную работу с Музеем военной техники «Боевая слава Урала» УГМК. Совместно организуются и проводятся различные мероприятия гражданско-патриотической направленности, такие, как уроки Мужества с обучающимися Кадетской школы интерната и студентами, экскурсии – уроки по памятным местам, тематическое мероприятия, посвященные календарным датам, музейные уроки, консультации, городские научно-практические конференции, конкурсы рисунков, круглые столы.

Консолидация усилий Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки имени Г.К. Жукова с учреждениями и различными структурами ГО Верхняя Пышма и г. Екатеринбурга, ведущими гражданско-патриотическую деятельность, помогают Центру эффективно организовывать и проводить мероприятия любого уровня (городского, областного, всероссийского и международного). Связи Центра ПВиДП многогранны, работа по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию приобрела системный характер.

С 2012 по 2017 год основные мероприятия ПВиДП им Г.К.Жукова освещались в городских газетах «За медь», «Красное знамя», «ТО да СЁ», «Исетская правда». В областных газетах: «Кадеты Урала», «Уральские военные вести», «Областная газета», «Кадетский вестник». На городском телевидении «Новости Верхней Пышмы» и «УГМК - телевидение». Так же все информация транслируется на сайте техникума.

Таблица 39

Результаты участия студентов в мероприятиях военно-патриотической и гражданской направленности

№	Наименование мероприятия	Кол-во чел. (результат участия)				
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.	Летняя Спартакиада среди кадетских школ (КШИ -18ч)	4командное место (18ч)	4командное место (18ч)	2командное место (18ч)	4командное место (18ч)	командное место (18ч)

2.	Зимняя Спартакиада среди кадетских школ (КШИ -18ч)	4командное место (18ч)	4командное место (18ч)	3командное место (18ч)	4командное место (18ч)	командное место (18ч)
3.	Легкоатлетическая эстафета к 9 мая (10ч)	2место, грамоты, денежная премия (10ч)	2место, грамоты (10ч)	1место медали, грамоты (10ч)	2 место Медали, грамоты. (10ч)	2 место Медали, грамоты. (10ч)
4.	Настольный теннис среди кадетских школ (КШИ – 5ч)	4 место (КШИ – 5ч)	4 место (КШИ – 5ч)			4 место (КШИ – 5ч)

1.3.4.Обеспечение доступности образования

1.3.4.1.Привлечение контингента студентов на конкурсной основе

Для привлечения студентов в техникум проводится профориентационная работа. В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 N 349-р в техникуме реализуется комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Таблица 27

Данные по комплектованию групп по образовательным программам по годам.

Название образовательной программы	План приема					Факт приема				
	2013 - 2014	2014 -2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2013 -2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Продавец, контролер-кассир	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Машинист подъемно-транспортных и строительных машин	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Автомеханик	25	0	0	0	0	24	0	0	0	0
Повар, кондитер	0	25	0	25	0	19	25	0	25	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	0	0	0	0	23	0	0	0	0
Машинист крана (крановщик)	-	25	0	0	0	-	22	0	0	0
Сварщик (электросварочные и	12	0	0	0	0	14	0	0	0	0

газосварочные работы)										
Мастер отделочных строительных работ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Парикмахер	25	25	0	25	0	23	23	0	25	0
Станочник	13		0	0	0	0	0	0	0	0
Итого НПО, подготовка рабочих	100	75	0	50	0	103	70	0	50	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25/ 20 заоч.	25	25	25	24	25/ 19 заоч.	25	25	25/ 31п
Технология продукции общественного питания	25/25 заоч.	0	25	0	25	20/ 25 заоч.	0	25	0	25
Технология машиностроения	0	25	25	0	25	24	24	25	0	25
Информационные системы по отраслям	25	0	0	0	25	19	0	0	0	25
Экономика и бухгалтерский учёт	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Техническая эксплуатация и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0	25/ 20 заоч.	0	25	25	0	24/ 20 заоч.	0	25	25
Сварочное производство	0	25	0	0	25	0	23	0	0	25
Коммерция (по отраслям)	0	25	0	25	0	0	25	0	25	0
Металлургия цветных металлов	-	-	25	25	0			25	25	0
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	-	-	25	25	0			25	25	0
Аналитический контроль качества химических соединений	-	-	25	25	25			25	25	25
Итого СПО	125	165	150	150	175	112	160	150	150	175/ 31
Итого всего			150	200	175			150	200	175

В рамках профориентационной работы руководящими работниками, педагогическими сотрудниками и студентами техникума были использованы разные формы: «День открытых дверей», профессиональные пробы, «Фестиваль профессий», родительские собрания для выпускников школ и родителей ГО Верхняя Пышма и предприятий ООО «УГМК-Холдинг» Свердловской области, городская квест – игра «Найди свой путь» по профориентации для учащихся образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма, анкетирование обучающихся 9 классов ГО Верхняя Пышма, круглый стол по реализации мероприятий совместной программы с ОА «Уралэлектромедь» и образовательными организациями ГО Верхняя Пышма и Центром образования и профориентации, семинар со специалистами по профессиональной ориентации государственных казённых учреждений служб занятости населения Свердловской области, круглый стол с представителями ООО «УГМК-Холдинг», АО «Уралэлектромедь» по формированию набора по востребованным профессиям, качеству подготовки кадров, ознакомление с МТБ техникума и образовательными программами, экскурсия в рамках инженерной школы, ярмарки вакансий «Твой выбор – твоё будущее», ярмарка учебных и рабочих мест в городе Среднеуральске, ярмарка вакансий «Карьера – 2013» классные часы и беседы по профориентации в образовательных учреждениях ГО В-Пышма, городской праздник профориентационной направленности «В радуге профессий» в Среднеуральске, круглый стол совместно с Центром образования и профессиональной ориентации по организации совместной работы.

Информация о времени и месте проведения Дня открытых дверей распространяется через следующие ресурсы:

- официальный сайт ГБПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»»: www.mttunost.ru;
- социальные сети;
- в контакте;
- информационные письма – приглашения, рассылка которых осуществляется на адреса электронной почты общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, в библиотеки ГО Верхняя Пышма;
- объявления, размещенные на остановках транспорта в районах города.

Таблица 28

Основные мероприятия в рамках программы по профориентации в динамике по годам

№п/п	Мероприятия	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	День открытых дверей МТТ «Юность» (ежегодно проводится 2 раза).	120 чел.	137 чел.	329 чел.	376 чел.	346 чел.
2	Общее родительское собрание для	-	-	161	332	369

	родителей и учащихся школ Г.О Верхняя Пышма и предприятий УГМК.			чел.	чел.	чел.
3	Экскурсия учащихся школ родителей	-	-	11 чел.	35 чел.	73 чел.
4	Профессиональные пробы, мастер классы	-	263 чел.	285 чел.	315 чел.	226 чел.
5	Итоговый профориентационный квест- игра	-	-	-	90 чел.	72 чел.

Выстроенная система профориентационной работы позволяет ежегодно выполнять контрольные цифры приёма, причём, можно констатировать повышение проходного балла абитуриентов, что подтверждается результатами, представленными в таблице.

Таблица 29

Данные о поступающих студентах на отделение СПО на обучение (общий средний бал группы)

Код	Специальность, квалификация	Средний балл группы зачисленных		
		15-16	16 -17	17-18
15.02.07	«Автоматизация технологических процессов и производств»	3,60	3.84	
15.02.07	«Аналитический контроль качества химических соединений»	3,76	3.38	3,62
43.01.02	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	3,63	3.51	3,70
22.02.02	«Металлургия цветных металлов»	3,45	3.56	-
19.02.10	«Технология продукции общественного питания»	3,72		3,65
15.02.08	«Технология машиностроения»	3,44		3,82
13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»		3.46	3,92
22.00.00	«Сварочное производство»		3.25	3,68
38.02.04	«Коммерция»		3.35	-
43.01.02	Повар, кондитер		3.42	-
19.01.17	Парикмахер		3.34	-
09.02.04	«Информационные системы»	3.6	3.47	3,82

1.3.4.2. Система выявления, поддержки и сопровождения студентов-инвалидов

В техникуме сложилась система по выявлению, поддержке и сопровождению студентов-инвалидов. На официальном сайте техникума для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья имеется раздел «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ». В данном разделе размещены следующие документы:

- дорожная карта «Условия доступности профессионального образо-

вания и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ»;

– программа психолого-педагогического и социального сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья;

Для профессиональной и социальной адаптации (установление полноценных межличностных отношений с другими студентами, создание комфортного психологического климата) данной категории студентов используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации. В качестве альтернативы учебных занятий, предусмотренных учебным планом за счёт вариативных часов для данной категории студентов, которые бы позволили целенаправленно вести подготовку выпускников к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций,

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико- социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н.

В ситуации прохождения промежуточной и итоговой аттестации при необходимости студентам – инвалидам или студентам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются возможности интерактивной доски для представления презентации, сопровождающей защиту разного вида работ.

1.3.4.3. Развитие системы частно-государственного партнерства

Подготовка высококвалифицированного, мобильного специалиста, умеющего трудиться в изменяющемся мире, быть адаптивным и конкурентоспособным возможна только при постоянном диалоге с социальными партнерами.

В рамках частно-государственного партнерства техникум сформировал банк организаций и предприятий, предоставляющих студентам техникума на долгосрочной основе места для производственной практики и дальнейшего трудоустройства по полученной специальности.

Эффективность договорных отношений с работодателями подтверждается предоставлением современных баз практики, мест для проведения прак-

тических занятий и производственного обучения студентов. С 2013 г. по 2017 г. количество организаций – социальных партнеров возросло до 15 по ГО В.Пышма и Среднеуральск. Основным предприятием – социальным партнером является УГМК – Холдинг, который объединяет -13 предприятий расположенных в городах области. С этими 13 предприятиями подписаны договора о взаимодействии и целевой подготовки.

С градообразующими крупнейшими предприятиями города ведется взаимодействие не только по направлению проведения производственных практик и трудоустройство, но и по другим направлениям:

1. Участие работодателей в рецензировании рабочих планов, программ
2. Участие в семинарах круглых столах, мастер классах
3. Формирование ГАК с привлечением работодателей
4. Совместное выявление потребности в кадрах
5. Организация стажировки преподавателей, студентов
6. Освоение новых технологий и оборудования
7. Развитие профессионального творчества
8. Организация целевой подготовки
9. Повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка рабочих
10. Трудоустройство и адаптация выпускников
11. Материально техническое - оснащение
12. Профориентационная работа
13. Сертификация профессиональных достижений (в планах)
14. Предоставление технологической документации
15. Шефская работа с КШИ - новая ступень социального партнерства
16. Спонсорское пожертвование – новая ступень социального партнерства
17. Развитие наставничества.

Проводятся совместные конкурсы профессионального мастерства. Совместно с предприятиями и центром занятости ведется работа по содействию в поиске работы для выпускников техникума, а так же выпускников отслуживших в РА. Постоянно ведется мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством предоставления образовательных услуг. (Круглый столы по окончанию производственных практик с представителями работодателей; проводятся встречи работодателей с выпускниками) .

Эффективность партнерства подтверждается долей выпускников, трудоустроившихся по специальностям: в 2013 году по специальностям 49%

(всего трудоустроено – 80%); в 2017 г. по специальностям 77% (всего трудоустроено 99,2).

1.3.4.4. Востребованность образовательных услуг техникума со стороны предприятий, организаций.

Техникум сотрудничает со многими предприятиями и организациями по вопросам оказания образовательных услуг профессионального обучения, в частности профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников предприятий и организаций.

С 2013-2017 гг. обратились 16 предприятий и организаций, подготовлено 116 специалистов.

Таблица 35

Образовательные программы профессиональной подготовки

№ п/п	код	наименование образовательной программы	Кол-во обученных	наименование организаций
1.	11442	Водитель автомобиля кат В	10	ГКУ Верхнепышминский ЦЗ
2.	11442	Водитель автомобиля кат С	2	ГКУ Служба спасения СО

Таблица 36

Образовательные программы профессиональной переподготовки

№ п/п	код	наименование образовательной программы	количество обученных	наименование организаций
1.	11442	Переподготовка водителей транспортных средств категории с «В» на категорию «С»	2	Среднеуралрыбкомплекс
2.	12901	Кондитер	8	ГКУ Верхнепышминский ЦЗ
3.	13790	Машинист крана (крановщик)	16	АО Уралэлектромедь
			4	ООО Мостстройпроект
4	16045	Оператор станков с программным управлением	6	ГКУ Верхнепышминский ЦЗ
5	16671	Плотник	1	ЗАО СП Катур-Инвест
6	16675	Повар	1	ГКУ СО Лечебно-оздоровительный комплекс
			9	ГКУ Верхнепышминский ЦЗ
7	18511	Слесарь по ремонту автомобиля	2	ГКУ Верхнепышминский ЦЗ
8.	18897	Стропальщик	4	ЗАО СУЗМК-Энерго
9	19149	Токарь	2	ЗАО СУЗМК-Энерго
			3	ЗАО СП Катур-Инвест
10	19756	Электрогазосварщик	4	УГМК Вторцветмет
			8	ООО УЭМ-Энерго
			1	АО Управление тепловыми сетями

11	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5	ООО УЭМ-Энерго
			1	ООО Моментон

Таблица 37

Образовательные программы повышения квалификации

№ п/п	код	наименование образовательной программы	количество обученных	наименование организаций
1.	13790	Машинист крана (крановщик)	19	АО Уралэлектромедь
2.	16675	Повар	3	ООО ДАР
			3	ИП Гущина Т. А.
			2	ООО Удача

Развитие системы профессионального обучения техникума, соответствует требованиям развития экономики города, современным потребностям общества.

Но необходимо увеличение количества обучающихся по программам профессионального обучения и подготовки в год человек, увеличение доли занятого населения в возрасте от 25 до 60 лет, прошедших повышение квалификации и профессиональной подготовки, переподготовки, от общей численности занятого населения в области экономики этой возрастной группы и удовлетворение спроса работодателей на квалифицированные рабочие кадры на существующем рынке труда.

1.3.4.5. Информационная открытость

Информационная открытость обеспечивается через: официальный сайт ГБПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность», размещённый в глобальной сети Интернет по адресу: <http://mttunost.ru/> . Сайт отличается адаптивным дизайном, позволяющим просматривать содержание на любых электронных устройствах, и возможностью вывода на печать в удобном формате.

Обновление информации на сайте техникума осуществляется по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в неделю.

Материалы сайта соответствуют требованиям ст. 29 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Информационной открытости служит: размещение информации о образовательном учреждении на сайтах: bus.gov.ru официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. На основе публичности как технологии связей с общественностью опубликованы материалы в таких местных изданиях как «За медь», «Красное знамя»,

«То да сѐ», «Час пик». Количество статей с 2013 по 2017 год составило 20.

1.3.5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов

Наличие программ, проектов, обеспечивающих здоровьесбережение студентов.

Реализация данного направления предусматривает:

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- противодействие распространению и употреблению психоактивных веществ;
- создание условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом, воспитание у студентов потребности к здоровому образу жизни.

Педагогические условия по воспитанию потребности у студентов к здоровому образу жизни, созданные в техникуме включают социологический опрос по выявлению отношения студентов к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, участие в соревнованиях «Кросс нации», участие в турнире по мини-футболу «Осенний», участие в соревнованиях «Кадетская слава», сдача нормативов ГТО в городском центре по приему нормативов ГТО, предметная неделя по физической культуре, Олимпиада школьников по физической культуре, участие в областном конкурсе-смотре «Аты-баты, шли солдаты», участие в соревнованиях «Лыжня России» 2017, участие в соревнованиях по «САМБО», участие в зимней спартакиаде среди кадетских школ, участие в Олимпиаде по физической культуре среди СПО, участие в зимнем чемпионате по мини-футболу ГО Верхняя Пышма, участие в Городской эстафете Участие в соревнованиях по настольному теннису

В техникуме реализуется программа по привлечению учащихся, к регулярным занятием физической культурой и спортом. Ежегодно планируются новые, экспериментальные мероприятия по физкультуре и спорту.

В соответствии с задачами программы *активизируется разъяснительная работа* со студентами техникума и родителями через: кураторские часы на тему: «Не Зависимость», «Наркотикам-НЕТ!»; проведение акций: «Молодежь без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью», районная акция за здоровый образ жизни «Присоединяйся к нам!», акция «Красная ленточка», городская акция «Мы за здоровый образ жизни!»; встречи с интересными людьми, которые продемонстрируют преимущества здорового образа жизни; проведение социологического исследования по оценке информированности студентов по вопросам ВИЧ-инфекции (15.09.2016-01.10.2016).

Организуются студенческие исследования по следующим темам:

- Рациональное питание и его значение для здоровья человека;
- Инфекционные заболевания и способы защиты от них;
- Сон для физиологического здоровья человека;
- Занятия физической культурой и спортом как условие формирования здорового образа жизни; Влияние сотового телефона на здоровье человека;
- Здоровый образ жизни как социальная и индивидуальная ценность;
- Вирусы – неклеточная форма жизни;
- Профилактика табакокурения в молодёжной среде;
- Проблемы питания современных студентов;
- Ценности здорового образа жизни в молодёжной сфере;
- Здоровый образ жизни – семейная традиция;
- Влияние алкоголя на организм человека;
- Влияние курения на эмбриональное развитие ребёнка;
- Биологические ритмы человека

Обеспечивается развитие системы занятий физической культурой и спортом, организованного досуга и отдыха студентов, соревновательной деятельности, что подчёркивает роль физической культуры как одного из ведущих факторов формирования здорового образа жизни студентов через участие в: соревнованиях на уровне техникума в формате Спартакиады среди студентов соревнованиях и массовых стартах среди ОУ ГО Верхняя Пышма, Первенстве Свердловской области среди образовательных учреждений СПО

1.3.5.1.Наличие медицинского пункта

Медицинская деятельность в ГБПОУ ВП МГТ «Юность» осуществляется в соответствии с лицензией № ЛО-66-01-004209 от «11» августа 2016 года при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы:

- 1.При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу; сестринскому делу; дезинфектологии.
- 2.При оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по стоматологии терапевтической.

На основе правильной организации первичной профилактики и оздоровления, своевременной коррекции отклонений в состоянии здоровья, привития гигиенических навыков и физической культуры осуществляется контроль за состоянием здоровья обучающихся.

1.3.5.2. Динамика в состоянии здоровья студентов

Таблица 40

Статистические данные о состоянии здоровья учащихся до 18-ти лет (среднесписочное число детей)

Отделение	2015		2016		2017	
	всего	1-ая группа здоровья	всего	1-ая группа здоровья	всего	1-ая группа здоровья
КШИ	182	10	199	18	204	24
СПО	279	19	320	58	385	76

Педагогический коллектив техникума совместно с медицинскими работниками принимает непосредственное участие в мероприятиях по охране здоровья детей.

Медицинский блок техникума состоит из кабинета амбулаторного приёма, изолятора для больных на 2 койко-места, прививочного кабинета и стоматологического кабинета.

Кабинеты медицинского блока оснащены и оборудованы в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность:

Систематически проводится санитарно-бактериологическое исследование смывов и санитарно-бактериологическое исследование воздуха в медицинском кабинете.

1.3.5.3. Организация и доступность питания

Для кадет техникума организовано 5-разовое питание. Питание воспитанников осуществляется в стенах собственной столовой. Укомплектован штат персонала, сформированы 2 бригады (согласно штатного расписания), силами которых воспитанники обеспечиваются доброкачественной пищей.

Прием пищи личным составом происходит в 2 смены. Ежедневное меню основывается на примерном 14-дневном меню, согласованном Управлением Роспотребнадзора по Свердловской области.

Питание сбалансировано, соответствует нормам СанПиНа 2.4.5.2409-08, ежедневные нормы по обеспечению полноценным питанием воспитанника

Стоимость питания на один дето-день составляет 220 рублей, родительская плата за питание в техникуме отсутствует.

Прием производственного сырья осуществляется также согласно требованиям СанПин 2.4.5.2409-08, при наличии соответствующих документов (например, удостоверения качества и безопасности пищевых продуктов, на продукцию животного происхождения-ветеринарная справка №4, и т.п.).

Обеспечивается столовая пищевыми продуктами и продовольственным сырьем по Государственному контракту. Большая часть - это продукты

Свердловской области товаропроизводителей.

При приготовлении блюд делается упор и на витаминизацию продукта, в рацион воспитанников введены хлеб витаминизированный с йодированной солью, киселек витаминизированный комплексом витаминов, витаминов и кальцием, что играет немаловажную роль в становлении подрастающего поколения.

Горячее питание позволяет создать режим здорового питания, который препятствует появлению гастритов и других заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Ежедневно проводится дегустация блюд и кулинарных изделий бракеражной комиссией, которую возглавляет врач кадетской школы - интернат. Отбираются суточные пробы пищи - это залог безопасности посетителей столовой. Очень большое внимание уделяется санитарному состоянию заготовочных и доготовочного цехов, а также обеденному залу столовой. В кадетском корпусе осуществляется контроль за качеством готовой продукции, разнообразием меню, ассортиментом блюд.

Режим питания кадет корпуса в столовой:

8.00 – 8.30 Завтрак

10.00 – 10.10 Сок

12.00 – 12.30 Обед

17.00 – 17.30 Полдник

20.00-21.00 Ужин

Также организуется отпуск студентам, как комплексных обедов, так и продукции по меню свободного выбора.

Обед у студентов начинается с 11.50 - 12.30 часов.

Для студентов очень важным критерием выбора блюда является цена.

В среднем сумма из трех блюд равна 65,00-85,00 рублей.

В столовой имеется необходимое технологическое оборудование: электросковорода;- две электроплиты;- мармиты;- электромясорубка;- картофеле-чистка;- морозильный ларь (где хранится мясо при температуре – 18 0С);- холодильный шкаф;- пароконвектомат и т.д.

Для осуществления своей деятельности столовая располагает всеми необходимыми документами:

- сборниками рецептур блюд и изделий;
- должностными инструкциями работников;
- техническими картами.

1.3.6.Условия для безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса в техникуме

1.3.6.1.Проведение мероприятий обеспечивающих соблюдения требований комплексной безопасности

Ежегодно в техникуме проводятся профилактические мероприятия по безопасности образовательного процесса и охране труда: обеспечение инструкциями по ОТ учебных и служебных кабинетов, ведение журналов по ОТ; прохождение ежегодного медицинского осмотра работниками техникума; комплектование учебных и служебных кабинетов медицинскими аптечками и огнетушителями; просветительская работа с учащимися и студентами, родителями и педагогами по правилам безопасного поведения; обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи в урочной и внеурочной деятельности.

1.3.6.2.Содержание мероприятий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность участников образовательного процесса в техникуме:

- 1.Создание безопасных условий деятельности участников образовательного процесса
- 2.Обеспечение безопасности учащихся и студентов при проживании в общежитии
- 3.Обеспечение безопасности учащихся и студентов при выполнении работ:
- 4.Обеспечение санитарно-гигиенического режима в ОУ
- 5.Создание здоровых и безопасных условий для проведения внеклассных мероприятий
- 6.Формирование навыков безопасного поведения во внеклассных мероприятиях, санитарно-гигиенических навыков студентов
- 7.Доведение информации по вопросам труда до участников образовательного процесса, формирование ответственности каждого на рабочем месте
- 8.Мероприятия по обеспечению выполнения требований по охране труда и пожарной безопасности, мероприятия по выполнению гигиенического режима в соответствии с СанПиН в техникуме»
- 9.Мероприятия по специальной оценке условий труда (СОУТ)
- 10.Мероприятия по улучшению условий труда в учреждении.

1.3.6.3.Содержание мероприятий, обеспечивающих антитеррористическую защищенность, за период 2013 г. по 2017 г.

- 1.Обучение работников в учебно-методическом центре по гражданской обороне г.Екатеринбурга
- 2.Согласование и утверждение Паспорта антитеррористической безопасности учреждения
- 3.Проведение антитеррористического инструктажа при приеме на работу (за-

пись в журнале инструктажа)

4.Проверка помещения техникума и территории, прилегающей к колледжу, сотрудниками ГИБДД и подписание акта готовности техникума к новому учебному году

5.Проведение осмотра здания с представителями полиции, по вопросу анти-террористической защищенности

6.Проверка помещения техникума и территории, прилегающей к колледжу, сотрудниками Пожнадзора и подписание акта готовности техникума к новому учебному году

7.Проведение и усиление антитеррористических мероприятий (инструктаж вахтеров, ежедневные осмотры и обходы зданий техникума, усиление пропускного режима)

8.Согласование и утверждение по новым требованиям следующих документов: План действий при ЧС ГБПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум» «Юность» №2», План гражданской обороны ГБПОУ СО

9.«Верхнепышминский механико-технологический техникум» «Юность»

10. №2», Положение о ГО в ГБПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум» «Юность»

11.Совещание в Администрации ГО Верхняя Пышма по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуациях

12.Проведение командно– штабной тренировки по теме: «Управление силами и средствами объектового звена РСЧС при ликвидации последствий пожара

1.3.6.4.Доля рабочих мест, аттестованных по условиям труда

Получение консультации по специальной оценке условий труда у специалистов из Свердловской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (26.11. 2014) и участие в работе областного семинара по охране труда по теме «Специальная оценка условий труда» (25.11.2014) позволило провести специальную оценку условий труда в техникуме.

Специальная оценка условий труда 78 рабочих мест была проведена 20.05.2015. Планируется окончить проведение специальной оценки рабочих мест май-июнь 2018г.

1.3.6.5.Наличие сил и средств гражданской обороны

Для организации и выполнения практических мероприятий по ГО и защите постоянного состава и обучающихся от ЧС в МТТ «Юность» созданы:* орган , специально уполномоченный по решению вопросов ГО (штаб ГО);*

эвакуационная группа (для своевременного выполнения эвакуационных мероприятий);* нештатные формирования ГО (для выполнения мероприятий по организации и защите обучающихся и сотрудников в ЧС из числа постоянного состава)- звено пожаротушения;-санитарный пост;звено охраны общественного порядка.

В соответствии с решениями администрации городского округа Верхняя Пышма подготовлена документация для развертывания на базе МТТ «Юность»:- сборного эвакуационного пункта (СЭП №6);- пункта выдачи средств индивидуальной защиты (СИЗ).

В соответствии с ФЗ « О защите населения и территории от чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера» , «О гражданской обороне» и постановлениями Правительства РФ ежегодно проводятся: тренировки по тематике ГО «День защиты детей »;

тактико-специальные тренировки с нештатными формированиями ГО ;командно-штабные тренировки. Организовано обучение по ГО и действиям в ЧС руководящего состава, личного состава нештатных формирований , постоянного состава в соответствии с требованиями нормативных документов, обучающихся согласно программ ОБЖ и БЖД.

Учебная материально-техническая база для подготовки сотрудников и обучающихся МТТ «Юность» в области ГО поддерживается в рабочем состоянии.

Работа с 2012 по 2017г. по охране труда велась, на должном уровне соблюдалось, в более полном объёме, законодательство охраны труда. Но в связи с не достаточным финансированием денежных средств Министерством образования Свердловской области таких денежно затратных мероприятий как проведение специальной оценки условий труда, приобретение спецодежды, спецобуви и других средств защиты для студентов, проходящих производственную практику, приобретение смывающих и обезвреживающих средств не были полностью 100 % выполнены. Считаем, что за период с 2018 года по 2020 год с финансированием будет налажено, и мероприятия будут выполнены.

1.3.7.Механизмы стимулирования педагогических работников по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе

Положением об оплате труда работников техникума для преподавателей предусмотрены выплаты стимулирующего характера. Эффективность механизмов стимулирования преподавателей можно констатировать неизменно стабильным уровнем подготовки выпускников техникума о чём сви-

детельствуют аналитические записки по результатам ГИА председателей ГАК. Отмечается положительная динамика качества подготовки специалистов по дисциплинам циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла с учетом результатов государственной итоговой аттестации. Эффективность применения механизмов стимулирования преподавателей, так же можно констатировать положительными результатами ежегодного участия студентов в олимпиадах различного уровня, в проверочных работах, положительной динамикой участия студентов в мероприятиях различного уровня, представленными в таблице 41.

Таблица 41.

Мониторинг результатов участия студентов в олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства

год	2013	2014	2015	2016	2017
призовые места в предметных олимпиадах различного уровня	12	16	11	8	11
Участие в НПК, семинарах, профессиональных конкурсах	48	49	50	53	63

1.4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДЕЛ В ТЕХНИКУМЕ

На развитие техникума оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и всероссийском уровне, так и условия, определяющие специфику функционирования техникума. В настоящее время продолжается активное развитие рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед техникумом ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов.

Необходимость развития определяется современными мировыми тенденциями в области подготовки кадров, которые должны обладать высоким уровнем квалификации и ответственности. Важными задачами техникума в современных условиях становятся: создание условий для реализации образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

В этих условиях наиболее существенными являются следующие проблемы: недостаточное соответствие качества образования, отвечающего требованиям современного социально-ориентированного развития РФ;

- недостаточное соответствие системы дополнительного профессионального образования потребностям рынка труда;
- недостаточность материально-технической базы по отдельным специальностям;
- недостаточное развитие системы независимой оценки качества подготовки выпускников;
- поддержание, укрепление и сохранение приоритетных направлений воспитательной системы техникума;
- развития комплексной системы управления качеством подготовки специалистов.

Конкретный анализ существующих проблем и направления их решения приведены в таблице 42

таблице 42

Результаты проблемного анализа техникума

№	проблемы	направления решения проблем
1	Недостаточное соответствие качества образования, отвечающего требованиям современного	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ТОП50 и расширение сферы инновационной деятельности. - Привлечение молодых кадров; мониторинг уровня профессиональных компетенций педагогических работников. - В рамках обеспечения инновационных процессов: участие в выставках «Образование Работа Карьера», «ПРОФТЕХ», «ИННОПРОМ», областных выставках методической продукции, в региональных чемпионатах WS по профессиональным компетенциям, в олимпиадах профессионального мастерства, регионального конкурса «Лучший по специальности».
2	Недостаточное соответствие системы дополнительного профессионального образования потребностям рынка труда	Расширение дополнительных образовательных услуг; обеспечение профессиональной переподготовки занятого населения по направлениям подготовки техникума, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
3	Недостаточное использование электронного обучения при реализации основных профессиональных образовательных программ	Развитие информационно- образовательной среды как условие повышения качества и конкурентоспособности специалистов (внедрение дистанционных технологий при подготовке специалистов для обеспечения кадровой политики регионального рынка труда)
4	Недостаточное развитие системы независимой оценки качества подготовки выпускников	Формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием работодателей через систему независимой сертификации. Участие в пилотном проекте по применению независимой оценки квалификаций промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся через Центры оценки квалификаций

5	Недостаточное соответствие системы воспитательного процесса	Совершенствование воспитательного процесса по средством реализации программ гражданского и патриотического воспитания; использование современных образовательных технологий; развитие научно-исследовательской работы и творческой деятельности преподавателей и студентов;
---	---	---

2.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

2.1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель разработки концепции развития техникума - определение путей и способов подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена по реализуемым программам в соответствии с потребностями общества и государства на основе интеллектуального, культурного и профессионального развития личности и удовлетворения её потребностей.

В концептуальную основу развития техникума положены следующие принципы:

- мобильность;
- региональная интеграция;
- частно-государственное партнерство;
- преемственность традиций;
- повышение требований к качеству образования и его результатам;
- последовательная информатизация.

В соответствии с данной концепцией разработаны: миссия, цель, задачи / стратегические направления развития техникума.

2.2.МИССИЯ ТЕХНИКУМА

Миссия техникума «Обеспечение эффективного развития образовательной организации, направленное на повышение качества образования в соответствии с требованиями современной экономики и социальной сферы, потребностями рынка труда за счёт оптимизации, концентрации кадровых, финансовых и управленческих ресурсов».

Цель: создание комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих развитие учебного, воспитательного процесса в техникуме, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития образования *в Российской Федерации (Уральском регионе)*.

Задачи:

1) модернизация структуры содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования в техникуме на основе про-

гноза рынка труда и перечня ТОП -50 наиболее востребованных, перспективных профессий для обеспечения их эффективности, позволяющей выстраивать гибкие траектории освоения новых компетенций по заказу работодателей и запросам населения;

2) совершенствование материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills Russia, оценка уровня подготовки обучающихся в независимых многофункциональных центрах квалификаций;

4) развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнерства с работодателями, колледжами - партнерами, социальными институтами, вовлечение их в процессы управления качеством;

5) повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству путем осуществления систематического мониторинга трудоустройства и профессиональной успешности выпускников, обеспечение взаимодействия с ведущими кадровыми службами

6) повышение у обучающихся уровня овладения общими и профессиональными компетенциями на основе применения современных методов и технологий образования, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности;

7) обеспечение высокой квалификации педагогических кадров посредством стимулирования эффективной профессиональной деятельности, непрерывного образования, инновационной деятельности, обновления кадрового состава;

8) развитие единой образовательной информационной среды, создание равных возможностей получения образования для различных социальных групп населения;

9) формирование образа обучающегося техникума как социально значимой личности, обладающей следующими качествами: активная гражданская позиция, осознание себя как россиянина, осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способности руководствоваться ими в практической деятельности;

10) реализация программы повышения профессионального уровня учителей и преподавателей (повышение квалификации, переподготовка) в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

11) развитие научно-технического творчества, активизация научных

студенческих обществ. Участие студентов в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills Russia, в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства обучающихся по специальностям;

12) совершенствование системы управления техникумом, направленной на постоянное улучшение деятельности профессиональной организации.

2.3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Реализация задач для достижения цели данной программы осуществляется через приоритетные направления:



2.4. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Стратегия развития техникума отражена в следующих направлениях деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения
1	Совершенствование организационной структуры техникума и повышение эффективности управления	
1.1	Совершенствование нормативно-правовой базы управления образовательным учреждением.	2018-2022
1.2	Создание условий для эффективной реализации учебного процесса, обеспечения оптимального функционирования всех подразделений.	2018-2022
1.3	Комплексная автоматизация системы управления образовательным процессом	2018-2022
1.4	Создание службы технической поддержки информационных систем и программного обеспечения.	2018-2022
1.5	Создание системы мероприятий, направленных на реализацию PR-деятельности в формировании имиджа техникума	2018-2022
2	Развитие образовательного процесса	
2.1	Лицензирование образовательных программ по ТОП50: - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. - 43.01.09 Повар, кондитер	2018-2020
2.2	Аккредитация образовательных программ	2018-2022
2.3	Разработка и реализация мероприятий по организации и проведению демонстрационных экзаменов	2018-2022
2.4	Формирование эффективной системы качества и определение форм и методов ее контроля (в рамках концепции развития учебного процесса)	2018-2022
2.5	Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2018-2022
2.6	Разработка комплекса организационно-педагогических и программно-методических материалов по сопровождению ДОП	2018-2020
2.7	Создание системы мониторинга востребованности образовательных программ, выстраивание системы обратной связи с выпускниками и работодателями для корректировки требований к знаниям и компетенциям выпускников	2018-2022
3	Развитие научно-методической и инновационной деятельности	
3.1	Разработка учебно-методического сопровождения учебных дисциплин, профессиональных модулей. Комплектование специальностей учебно-методической документацией согласно требованиям ФГОС ТОП 50, WorldSkills, профстандартов и ЦОК	2018-2020
3.2	Организация сетевого взаимодействия с ТУ УГМК и потенциальными работодателями	2018-2022
3.3	Пополнение библиотечного фонда, банка электронных учебников, журналов, энциклопедий, справочных пособий и т.п	2018-2022
3.4	Организация проектной деятельности педагогов, обучающихся и студентов, участие в областных, региональных и федеральных НПК	2018-2022
3.5	Организация проектной деятельности педагогов и обучающихся, уча-	2018-2022

	стие в областных, региональных и федеральных конкурсах	
3.6	Повышение качества учебно-исследовательских работ обучающихся и студентов (рост количества студентов-лауреатов и победителей научно-практических и научно-исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов и т.п. на всех уровнях).	2018-2022
3.7	Разработка учебно-методического сопровождения участия (вовлечения) обучающихся для конкурсов профессионального мастерства и олимпиадного движения по стандартам WS, чемпионатах WorldSkills Russia.	2018-2022
3.8	Разработка учебно-методического сопровождения участия (вовлечения) обучающихся кадетского корпуса в чемпионате «Молодые профессионалы» (юниоры) по компетенциям: Лабораторный химический анализ, Электромонтаж, Поварское дело	2018-2020
4	Информатизация образовательного пространства техникума	
4.1	Создание и отладка локальной сети. Организация обслуживания сети.	2018-2022
4.2	Автоматизация управленческой деятельности. Внедрение «IC: колледж»	2018-2022
4.3	Создание базы информационных (электронных) образовательных ресурсов (ЭОР), разработка и апробация методик их использования в профессиональной подготовке	2018-2022
4.4	Совершенствование, поддержка и наполнение сайта техникума	2018-2022
4.5	Совершенствование автоматизированных рабочих мест сотрудников	2018-2022
5	Развитие кадрового потенциала	
5.1	Кадровое обновление и привлечение молодых специалистов: разработка критериев и внедрение эффективных механизмов отбора профессиональных кадров	2018-2022
5.2	Осуществление целевой подготовки педагогических кадров	2018-2022
5.3	Обеспечение повышения уровня квалификационной категории педагогических работников через аттестацию.	2018-2022
5.4	Создание системы управления научно-исследовательской деятельностью педагогов	2018-2022
5.5	Организация и проведение профессиональных конкурсов по различным номинациям: «Педагог года», «Лучший сотрудник хозяйственной службы» и т.п	2018-2022
5.6	Организация и методическое сопровождение в повышении квалификации, освоению требований WorldSkills, новых технологий, стажировок на профильных предприятиях	2018-2022
6	Развитие социального партнерства	
6.1	Развитие системы внешних связей техникума. Заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве. Привлечение новых социальных партнеров.	2018-2022
6.2	Развитие целевой контрактной подготовки специалистов. Создания модели трехстороннего взаимодействия - работодатель - техникум - обучающийся	2018-2022
6.3	Совершенствование механизмов участия работодателей в организации производственной практики и методического сопровождения	2018-2022
6.4	Совершенствование документационного сопровождения по всем видам модулям производственной практики, ведение мониторинга уровня профессиональной подготовки практикантов.	2018-2022
6.5	Проведение конкурсов профессионального мастерства «Моя будущая профессия», мастер-классов, вебинаров с участием работодателей.	2018-2022

6.6	Проведение анкетирования работодателей о степени удовлетворенности профессиональной подготовкой выпускников и практикантов.	2018-2022
7	Развитие воспитательного процесса	
7.1	Создание и развитие социокультурной среды, способствующей самореализации личности обучающегося и эффективных механизмов её поддержки	2018-2022
7.2	Расширение пространства для воспитания творческой индивидуальности, познавательной и социальной активности и представление продуктов деятельности на различных уровнях	2018-2022
7.3	Создание и развитие социокультурной среды по патриотическому воспитанию	2018-2022
7.4	Развитие студенческого самоуправления и волонтерства	2018-2022
7.5	Популяризация здорового образа жизни. Формирование спортивных команд техникума по различным видам спорта. Участие в спортивных соревнованиях всех уровней. Сдача нормативов комплекса ГТО	2018-2022
7.6	Совершенствование форм и методов поощрения студентов	2018-2022

2.5.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы развития в конечном итоге позволит, повысить качество образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС, запросами рынка труда и социума, обеспечит успешность студентов и выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов, а также удовлетворенность заказчиков качеством образовательных услуг - обучающихся, студентов, родителей, работодателей, социальных партнеров.

Реализация Программы развития техникума на 2018-2022 гг. позволит обеспечить:

- достижение заданного качества среднего профессионального образования, основного общего и среднего общего образования; повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объемами подготовки специалистов различных профилей;
- сохранение контингента (выполнение количественных показателей государственного задания);
- формирование системы непрерывного образования, а также функционирование объединенных профильных структур КШИ ООО-СПО-ВО;
- создание системы целевой подготовки специалистов технического профиля (профстандарты компании);
- создание в техникуме практико-ориентированной образовательной среды, как ведущего условия подготовки кадров на основе моделирования в учебном процессе профессиональной деятельности;

- внедрение требований работодателей в практику профессиональной подготовки;
- расширение перечня специальностей и профессий, реализуемых по программам СПО и профессиональной подготовки, переподготовки и получения второй профессии;
- развитие воспитательного потенциала техникума в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой актуализации личности;
- совершенствование системы управления техникумом, создание автоматизированной системы управления;
- укрепление внешних связей техникума с работодателями, повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства; приобретение стратегически-значимых партнеров;
- расширение возможностей многоканального финансирования техникума для обеспечения образовательного процесса, экономической и социальной поддержки обучающихся и работников, совершенствование материально-технической базы, увеличение доли привлеченных внебюджетных средств;
- повышение образовательного уровня преподавателей и руководителей; обновление преподавательского состава в соответствии с новым профстандартом педагога;
- создание нового поколения учебной, учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие применения информационных систем и технологий, телекоммуникационных сетей в образовательном процессе;
- широкое использование технологий дистанционного обучения;
- формирование и использование коллекции электронных образовательных ресурсов, библиотеки учебных материалов по основным дисциплинам, профессиональным модулям, доступных для всех студентов и педагогов;
- обеспечение равных образовательных возможностей для студентов отдаленных территорий в получении профессионального образования;
- развитие научной и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования;
- положительная динамика показателей государственной итоговой аттестации, увеличение количества выпускников, получивших аттестаты и дипломы с отличием;
- увеличение количества трудоустроенных выпускников и/или продолживших обучение по специальности;
- отсутствие регистрации выпускников техникума на бирже труда;

- повышение удовлетворенности обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, профессиональной подготовки;
- увеличение удельного веса преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию, имеющих ученое звание к общей численности ПС;
- оборудование всех учебных аудиторий и лабораторий автоматизированным рабочим местом учителя;
- создание благоприятных условий обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Количественное значение индикатора				
			2018	2019	2020	2021	2022
1	Совершенствование организационной структуры техникума и повышение эффективности управления						
1.1	Количество разработанных и внедренных новых административных регламентов и организационных форм	единиц	5	5	5	5	5
1.2	Создание отдела информационных технологий	единиц	1				
1.3	Доля автоматизированных рабочих мест сотрудников структурных подразделений техникума	%	20	30	40	50	60
1.4	Мероприятия, направленные на реализацию PR-деятельности в формировании имиджа техникума	единиц	2	3	4	5	6
2	Развитие образовательного процесса						
2.1	Лицензирование образовательных программ по ТОП 50: - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. - 43.01.09 Повар, кондитер		1	1			
2.2	Аккредитация образовательных программ	единиц	3	2	-	-	7
	Выполнение контрольных цифр приема	%	100	100	100	100	100
2.3	Проведение аттестации с элементами демонстрационного экзамена	единиц	1	1	-	-	-
2.4	Проведение аттестации в фор-	единиц	-	-	1	1	1

	ме демонстрационного экзамена						
2.5	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую аттестацию на ступени общего образования	%	70	75	80	85	90
	Доля аттестатов с отличием	%	-	4	5	6	7
2.6	Доля студентов успешно прошедших итоговую аттестацию на ступени профессионального образования	%	70	75	80	85	90
	Доля дипломов с отличием	%	4	5	7	8	9
	Доля студентов поступивших в ВУЗы, СПО (военное направление)	%	20	25	30	35	40
2.7	Доля студентов успешно прошедших независимую оценку в центрах сертификации квалификаций по промежуточной аттестации	%	0,03	0,05	0,07	0,09	0,11
2.8	Доля студентов успешно прошедших независимую оценку в центрах сертификации квалификаций по итоговой аттестации	%	-	-	-	0,03	0,05
2.9	Доля образовательных программ и учебно-методического обеспечения, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	10	20	30	40	50
2.10	Подготовка преподавателей к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по использованию доступных методов обучения.	единиц	-	1	1	1	1
2.11	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе	%	60	70	80	90	100
2.12	Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования на ступени общего образования	%	100	100	100	100	100
2.13	Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования на ступени профессионального образования	%	15	20	25	30	35
2.14	Доля родителей (законных	%	70	75	80	85	90

	представителей) удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг						
2.15	Доля трудоустроенных выпускников по полученной профессии в первый год после окончания обучения	%	65	66	67	68	69
3	РАЗВИТИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
3.1	Разработка учебно-методического сопровождения учебных дисциплин, профессиональных модулей согласно требованиям ФГОС ТОП 50.	специальность	23.02.07	43.01.09	-	-	-
3.2	Модернизация структуры и содержания программ среднего профессионального образования с учетом требований WorldSkills, профстандартов и ЦОК	единиц	7	12	17	22	27
3.3	Количество совместных с работодателями конференций, круглых столов, семинаров по вопросам совершенствования содержания профессиональных модулей.	единиц	2	3	3	3	3
3.4	Пополнение библиотечного фонда, банка электронных учебников, журналов, энциклопедий, справочных пособий и т.п	%	10	20	20	20	20
3.5	Доля преподавателей, занятых исследовательской работой	%	5	10	10	10	10
3.6	Доля обучающихся, занятых исследовательской работой, посещающих научные кружки	%	10	10	10	10	10
3.7	Количество участников, принявших участие в конкурсах «Учитель года», «Профессионального мастерства» и других на уровне техникума	единиц	5	5	7	10	12
3.8	Количество участников, принявших участие в конкурсах «Учитель года», «Профессионального мастерства» и других на уровне на уровне области, федерации.	единиц	-	1	2	2	2
3.9	Доля обучающихся – победи-	%	10	10	12	15	20

	телей региональных, всероссийских, международных конкурсов, олимпиад, лауреатов конференций и других мероприятий						
3.10	Доля студентов – победителей региональных, всероссийских, международных конкурсов, олимпиад, лауреатов конференций и других мероприятий	%	10	10	12	15	20
3.11	Доля обучающихся – принявших участие в региональных, всероссийских, международных конкурсов, олимпиад, конференций и других мероприятий	%	20	30	40	40	40
3.12	Количество студентов, принимающих участие в подготовке к участию в Региональном чемпионате WorldSkills Russia	единиц	5	8	10	12	12
4	Информатизация образовательного пространства техникума						
4.1	Системная работа с программой «1с: колледж»	кол-во обучающихся	1 курс	1-2 курсы	1-3 курсы	1-4 курсы	Все группы техникумы
4.2	Создание образовательно - информационных ресурсов для повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.	%	10	20	30	40	50
4.3	Совершенствование, поддержка и наполнение сайта техникума	%	100	100	100	100	100
5	Развитие кадрового потенциала						
5.1	Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	%	75	80	85	90	95
5.2	Доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации в ведущих российских и зарубежных образовательных организациях	%	10	15	20	25	30
5.3	Доля педагогических кадров, прошедших стажировку на профильных предприятиях	%	10	15	20	25	30
5.4	Доля педагогических кадров, применяющих инновационные методы и технологии в обучении	%	10	15	20	20	25
5.5	Доля педагогических кадров,	%	20	25	30	40	50

	имеющих награды областного, регионального и федерального уровней.						
5.6	Количество научных публикаций на различных уровнях: области, региона, Федерации, Международном уровне	единиц	1	2	3	3	3
6	Развитие социального партнерства						
6.1	Количество лиц, обучающихся по целевой подготовке специалистов.	единиц	240	250	260	270	280
6.2	Доля обеспеченности обучающихся местами практик, оформленных долгосрочными договорами.	%	30	32	34	36	38
6.3	Количество социальных партнёров по организации производственной практики студентов	единиц	9	12	15	17	20
6.4	Удовлетворенность работодателей результатами профессиональной подготовки выпускников и практикантов.	%	50	60	70	80	90
7	Развитие воспитательного процесса						
7.1	Доля обучающихся, принимающих участие в общественных мероприятиях различного уровня.	%	20	30	40	50	60
7.2	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	%	20	30	40	50	60
7.3	Доля студентов, участвующих в волонтерском движении	%	20	30	40	50	60
7.4	Доля студентов, участвующих в формах студенческого самоуправления	%	20	30	40	50	60
7.5	Доля обучающихся и студентов, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию	%	20	30	40	50	60
7.6	Доля обучающихся и студентов охваченных мероприятиями по пропаганде и формированию ЗОЖ	%	20	30	40	50	60
7.7	Рост уровня воспитанности обучающихся (высокий)	%	20	25	30	35	40
7.8	Создание пресс-центра техникума	единиц		1			
7.9	Удовлетворенность педагогического персонала, обучающихся и их родителей воспитательной работой в	%	80	85	90	95	100

колледже							
----------	--	--	--	--	--	--	--

2.7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

No п/п	Направления	Источник финансирования	Средства, тыс. руб					
			В том числе					
			2018	2019	2020	2021	2022	2018-2022
1	Совершенствование организационной структуры техникума и повышение эффективности управления	бюджет	-	-	100	100	100	300
		внебюджет	170	210	750	820	855	2805
2	Развитие образовательного процесса	бюджет	100	130	400	550	300	1480
		внебюджет	70	720	820	1360	710	3680
3	Развитие научно-методической и инновационной деятельности	бюджет	400	600	670	800	580	3050
		внебюджет	150	280	685	845	900	2860
4	Информатизация образовательного пространства техникума	бюджет	90	140	170	110	150	660
		внебюджет	300	400	500	700	700	2600
5	Развитие кадрового потенциала	бюджет	650	1600	2170	2550	2800	9770
		внебюджет	140	170	450	800	950	2510
6	Развитие социального партнерства	бюджет	80	150	175	250	300	9555
		внебюджет	30	60	195	30	350	665
7	Развитие воспитательного процесса	бюджет	750	820	880	1050	1080	4580
		внебюджет	150	220	260	370	400	1400
	Итого	бюджет	2070	3440	4565	5410	5310	20795
		внебюджет	1010	2060	3660	4925	2865	16520

- Экономический эффект от реализации Программы развития техникума:
- увеличение общего объема внебюджетных поступлений в техникума в структуре его доходов;
 - возможность совместного участия с организациями, представляющими реальный сектор экономики, и другими заинтересованными сторонами в созда-

нии и реализации качественно новых образовательных программ, повышающих интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся.

Достижение цели и решение задач развития техникума осуществляются путем скоординированного выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения реализации мероприятий Программы.

Оценки потребностей и возможные источники по этим направлениям будут реализованы согласно проектно-сметной документации.

Управление реализацией Программы включает в себя следующие составляющие:

- общая координация деятельности техникума и его партнеров по выполнению Программы;
- организация привлечения финансовых средств для реализации Программы;
- управление совершенствованием образовательного процесса;
- управление развитием образовательной деятельности осуществляемой в режиме текущей деятельности;
- осуществление мониторинга результативности программы с формированием информационной базы реализации для всех составляющих управления.

Выработку рекомендаций по общей координации деятельности техникума в части реализации Программы осуществляет совет техникума, который:

- дает предложения по наполнению и расходованию Фонда развития техникума;
- формирует план развития материально-технической базы и инфраструктуры техникума.

Результаты деятельности техникума на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников техникума и укреплении собственных конкурентных преимуществ.